Marcos Costa

FUNÇÕES EXECUTIVAS

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

CRIANÇAS E ADOLESCENTES



50 ATIVIDADES

2

COLEÇÃO

NEUROATIVAMENTE

Sobre o Autor

Marcos Costa é especializado Psicologia Infantil pela Unyleya.
Especialista em Neuropsicologia pela Uniasselvi, com Ênfase em Neuropsicologia Infantil.
Especialista em Terapia Cognitivo Comportamental pela Unyleya.
É especialista em Gerontologia pela Universidade Gama Filho.
Participou ativamente do Grupo de Pesquisa em Neuroplasticidade e Reabilitação da PUCRS em Porto Alegre
Publicou artigos na área da Estimulação Cognitiva e escreveu um capítulo do Livro Geriatria e Gerontologia Clínica lançado pela PUCRS, em 2020.
Bacharel em Educação Física e Fisioterapia pela
Universidade Federal do Rio Grande do sul.
Almejando ainda mais conhecimento, hoje é graduando do curso de Psicologia na Instituição FADERGS – Faculdades do Rio Grande do Sul.
Também, é proprietário de uma clínica de terapias integradas em Porto Alegre/RS.

Introdução

O Importante papel das Funções Executivas sobre a Cognição

O desenvolvimento das Funções Executivas (FE) tem início já no primeiro ano de vida. Ele continua ao longo da Infância e da adolescência, tendo um aumento considerável no desenvolvimento durante essa fase, indo até o início da vida adulta, quando entra em fase de estabilização, com posterior declínio ao longo do envelhecimento.

As **Funções Executivas (FE)** são indispensáveis para a capacidade do indivíduo de se engajar em comportamentos orientados a objetivos, realizando ações espontâneas e auto-organizadas. Elas envolvem diferentes processamentos cognitivos, que permitem que o indivíduo perceba e responda de forma adaptativa aos estímulos. Esses processamentos referem-se às habilidades necessárias para ter iniciativa, realizar planejamentos e monitorar comportamentos intencionais relacionados a um objetivo.

As funções executivas têm como principal base o córtex pré-frontal, que ocupa em média um terço do cérebro humano e é responsável pela execução de atividades a partir de informações recebidas pelas regiões posteriores do córtex. Umas das funções do córtex pré-frontal é a capacidade de planejamento e desenvolvimento de estratégias para alcançar metas, requerendo flexibilidade de comportamento, integração de detalhes num todo coerente e manejo de múltiplas fontes de informação, coordenadas com o uso de conhecimento adquirido.

A maioria dos autores elencam 3 habilidades básicas relacionadas às FE: **Memória de Trabalho, Inibição e Flexibilidade Cognitiva.**

Memória de Trabalho: refere-se a uma habilidade que permite tanto o processamento ativo quanto o armazenamento transitório de informações durante tarefas cognitivas. Além da manutenção, ou armazenamento passivo da informação, este sistema possibilita uma série de operações mentais, mantendo a informação sempre ativa e integrando-a a estímulos e resgatando conhecimentos anteriores a memória de longo prazo, permitindo a manipulação ativa da informação e uma atualização constante da própria memória de trabalho.

Inibição: segundo componente que integra as FE. Compreende a atenção seletiva e o controle inibitório. A atenção seletiva é um mecanismo cerebral cognitivo que possibilita que o indivíduo processe informações, ações e pensamentos, e durante esse processamento consegue ignorar informações irrelevantes que podem causar distração. Essa habilidade permite ao sujeito processar diferentes informações ao mesmo tempo, sendo capaz de selecionar as mais importantes.

O **Controle inibitório** também integra o componente de inibição, e é considerado uma importante função e pode ser compreendido como um mecanismo de filtragem que complementa a atenção seletiva e inibe os estímulos irrelevantes que dão solução a um dado problema, diminuindo a demanda sobre o processamento da informação. O controle inibitório pode ser considerado como sendo uma habilidade que o sujeito possui de inibir respostas não adaptadas, permitindo ao sujeito inibir estímulos distratores que influenciam em suas ações.

Dessa forma, o controle inibitório permite ao sujeito agir de maneira adequada, controlando comportamentos incorretos que de certa forma se tornam prejudiciais naquele momento.

Flexibilidade Cognitiva: é o terceiro componente das FE. Esta habilidade é solicitada sempre que o indivíduo se engaja em ações mais difíceis devendo considerar diferentes informações, sempre mudando o foco de processamento entre elas. A flexibilidade Cognitiva é fundamental para a capacidade de regular o próprio comportamento adaptando assim, às demandas ambientais. Nesta habilidade podem incidir padrões de rigidez cognitiva e comportamental, conhecidos pela dificuldade de mudar respostas, ou o foco de processamento, tendo prejuízo na autorregulação do indivíduo. A Flexibilidade Cognitiva é a capacidade de adaptar as escolhas às contingências, tornando o indivíduo capaz de alterar seu comportamento de acordo com que o meio lhe oferece. Baseando-se nessas descrições, pode-se afirmar que a flexibilidade cognitiva e o controle inibitório trabalham juntos.

Funções Executivas e TDAH

Uma das principais características no TDAH é um prejuízo nas FE, nas habilidades que envolvem o autocontrole, sobretudo na execução de tarefas e no planejamento. O autocontrole é uma reação que leva a mudanças do nosso comportamento para podermos alterar os acontecimentos futuros, em vez de reagir por impulso. Esta habilidade

costuma evoluir desde a infância até os 30 anos, paralelamente com os lobos frontais do cérebro. O TDAH prejudica este desenvolvimento até mesmo nos adultos, fazendo com que optem por resultados imediatos. As principais alterações das FE que se vinculam ao TDAH são referentes a organização, hierarquização e ativação da informação, demandando uma maior pressão para iniciar e finalizar tarefas.

A Estimulação Cognitiva das FE visa melhorar o desempenho de áreas com déficits nas funções. São compostos por técnicas repetitivas para exercitar e melhorar Funções Cognitivas específicas. Podem ser realizadas por meio de lápis e papel, como esta série de atividades que serão descritas a seguir. Dessa forma, as atividades propostas neste E-book visam estratégias de intervenção para déficits das Funções Executivas (FE).

Para isso, seguem algumas orientações que são de suma importância para o sucesso da sua aplicação:

Orientações Gerais

- Os exercícios podem ser aplicados todos os dias, leia com muita atenção as instruções das atividades e as faça com calma.
- Recomenda-se realizar uma avaliação inicial.
- Durante as sessões, podem ser aplicados de 2 a 4 exercícios.
- Como tema de casa, 2 atividades podem ser resolvidas em casa.
- Parabenize sempre que o participante acertar, pois reforçamos, dessa forma, a sensação de êxito e, consequentemente, a motivação para as intervenções.

Desejo a você ótimas intervenções!

Referências

Abrisqueta -Gomes; J. Santos, H, E (2006). **Reabilitação Neuropsicológica: da teoria à Prática**. Artes Médicas. São Paulo.

Daniel Fuentes; F. Malloy-Diniz; Candida Helena Pires de Camargo; Ramom M. Cosenza. **Neuropsicologia teoria e prática.** Ed Artmed: 2014.

Regina Maria Fernandes Lopes. Reabilitação **Neuropsicológica: Avaliação e Intervenção de Crianças e Adolescentes**. Ed. Artesã: 2020.

Alessandra Gotuzo Seabra; Natália Martins Dias. **Avaliação Neuropsicológica Cognitiva: Atenção e Funções Executivas.** ED. MEMNON: 2012.

Carolina Rabello Padovani; Francisco Baptista Assumpção Júnior. **Neuropsicologia na infância e na adolescência: casos clínicos em psicopatologias**. Manole: 2021.

Bechelli, M, N. **Ativa mente: Exercícios para treinar e estimular o cérebro de pessoas de todas as idades, especialmente idosos**. 1 ed. São Paulo. Matrix:2019.



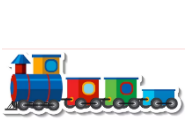
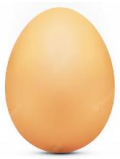
NEUROATIVAMENTE

Atividade 1: Leia todos os nomes dos animais, linha por linha e da esquerda para a direita. Se aparecer a palavra **Abelha**, faça um som de abelha (bzzz). Mas, ao aparecer a palavra **cachorro**, faça o som do cachorro (au au)

Gato	Cobra	Vaca	Abelha	Tigre	Coelho
Vaca	Cachorro	Coelho	Cobra	Tigre	Abelha
Tigre	Cobra	Vaca	Cachorro	Coelho	Cavalo
Cavalo	Cachorro	Coelho	Cobra	Vaca	Abelha
Cachorro	Cobra	Cachorro	Abelha	Tigre	Vaca
Cavalo	Coelho	Abelha	Vaca	Cobra	Tigre
Cavalo	Cachorro	Cobra	Vaca	Coelho	Abelha
Cobra	Vaca	Coelho	Cachorro	Tigre	Cavalo

NEUROATIVAMENTE

Atividade 2: Decifre o Enigma abaixo. Escreva a primeira letra de cada figura e descubra o que está escrito no final.





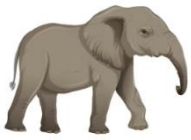


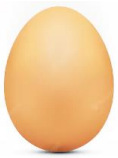








Escreva 3 atitudes relacionadas a frase:

_____

_____

_____



NEUROATIVAMENTE

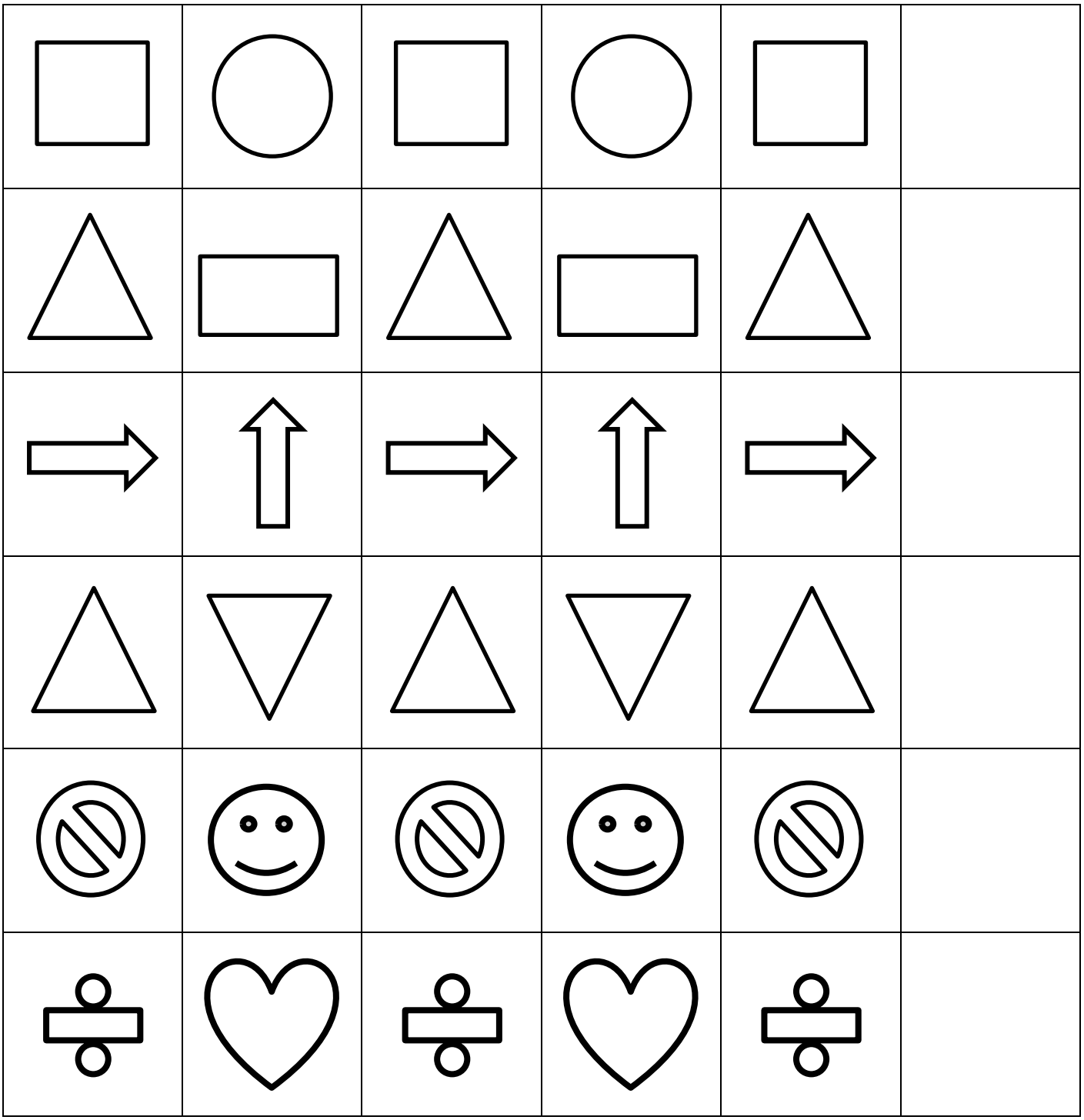
Atividade 3: Classifique as palavras em suas categorias.

Cavalo	Avião	Bicicleta	Melão	Roxo
Maça	Uva	Rato	Trem	Cinza
Saia	Verde	Preto	Zebra	Morango
Calça	Tigre	Banana	Azul	Regata
Ônibus	Vestido	Barco	Casaco	Marrom
Amarelo	Laranja	Rosa	Abacate	Caminhão
Blusa	Moto	Vaca	Jaqueta	Gato
Ovelha	Bermuda	Pera	Trator	Abacaxi
Vermelho	Coelho	Meia	Macaco	Helicóptero

Transportes	Animais	Frutas	Roupas	Cores

NEUROATIVAMENTE

Atividade 4: Complete as seguintes sequências em cada linha. A seguir, você poderá escolher cores diferentes para cada figura e pintar.





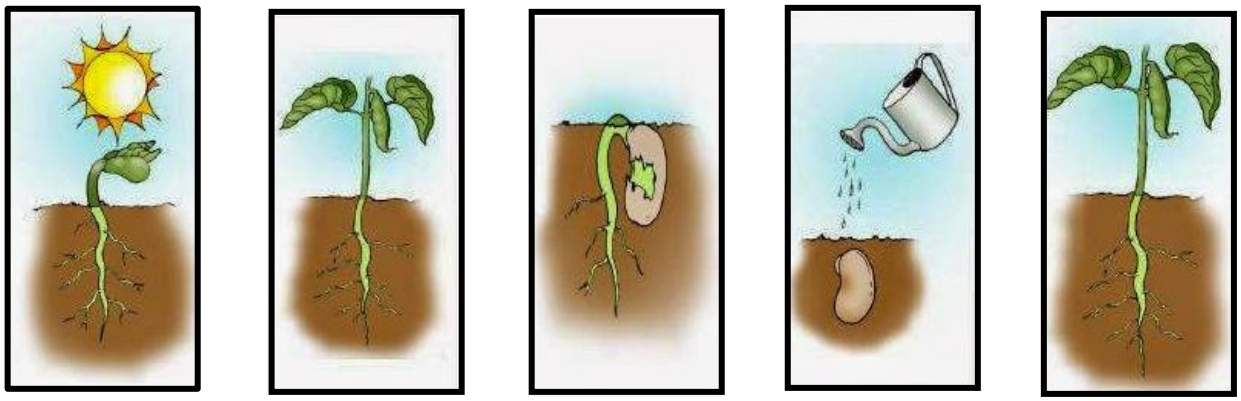
NEUROATIVAMENTE

Atividade 5: Descubra a regra em cada sequência e escreva os quatro próximos números de cada uma.

2	4	6				
11	13	15				
A	C	E				
5	8	11				
15	13	11				
A	B	C				
10	20	30				
12	14	16				
A	D	G				
1	4	7				
5	10	15				

NEUROATIVAMENTE

Atividade 6: Numere as fases da germinação do feijão na ordem correta.



☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Encontre no diagrama a seguir palavras relacionadas às plantas.

ÁGUA - LUZ - SEMENTE - GERMINA - SOL

O	L	S	G	E	R	N	I	M	A
S	S	O	L	A	G	A	U	L	U
S	À	U	A	G	E	R	M	U	Z
O	L	O	À	G	U	A	À	Z	L
E	G	E	R	M	I	N	A	L	S
S	L	O	G	R	E	O	S	S	L
L	S	E	M	E	N	T	E	L	O
O	M	E	N	G	O	L	O	O	S



NEUROATIVAMENTE

Atividade 7: Pinte, **em cada linha**, os **animais** iguais ao primeiro animal de cada linha.

baleia	zebra	baleia	borboleta	macaco
macaco	camaleão	baleia	macaco	macaco
baleia	macaco	formiga	baleia	girafa
macaco	cabra	macaco	jabuti	baleia
baleia	foca	baleia	flamingo	cachorro
macaco	baleia	pato	macaco	canguru
baleia	tigre	baleia	macaco	beija-flor
macaco	leão	camaleão	baleia	macaco
baleia	baleia	aranha	cachorro	boto
macaco	baleia	macaco	baleia	formiga
baleia	lobo	baleia	jabuti	macaco
macaco	zebra	baleia	baleia	macaco
baleia	macaco	macaco	baleia	camelo



NEUROATIVAMENTE

Atividade 8: Leia a cor da palavra escrita o mais rápido que puder.

azul	vermelho	verde	vermelho	azul
verde	vermelho	verde	vermelho	verde
azul	vermelho	azul	verde	azul
azul	vermelho	verde	vermelho	verde
vermelho	azul	vermelho	verde	azul
verde	verde	vermelho	azul	verde
verde	azul	vermelho	verde	vermelho
verde	vermelho	azul	verde	azul
azul	verde	azul	verde	vermelho
azul	vermelho	verde	vermelho	azul
azul	vermelho	verde	vermelho	verde
vermelho	verde	azul	verde	azul
azul	verde	azul	vermelho	verde

NEUROATIVAMENTE

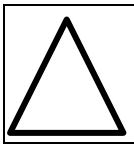
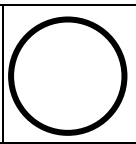
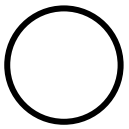
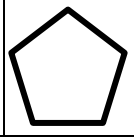
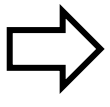
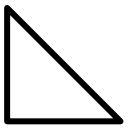
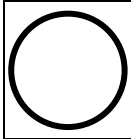
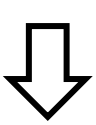
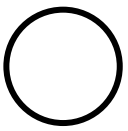
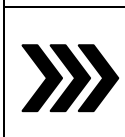
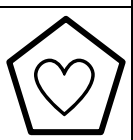
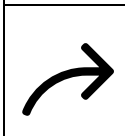
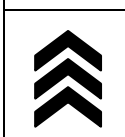
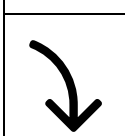
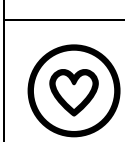
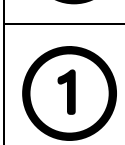
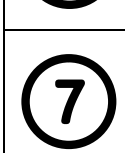
Atividade 9: Pinte os quadrados de acordo com a legenda.

NEUROATIVAMENTE

Atividade 10: Complete a sequência das figuras abaixo.



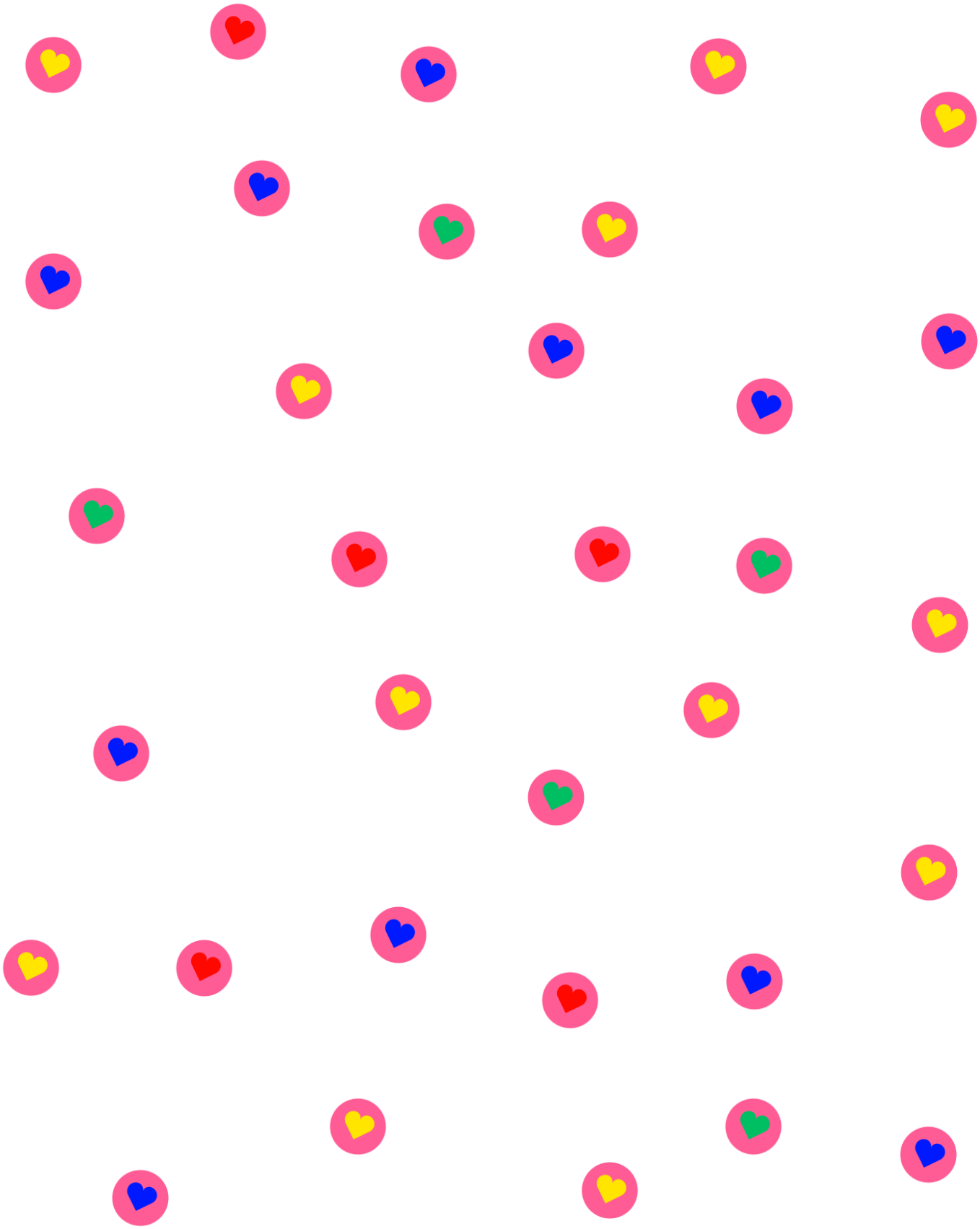
NEUROATIVAMENTE

Atividade 11: Complete cada linha com nomes de itens de acordo com suas categorias. Veja o exemplo da primeira linha

Animais	Papagaio	Cachorro	Vaca	Gato	Leão
Frutas	Banana				
Roupas	Camiseta				
Transportes	Bicicleta				
Material Escolar	Borracha				
Doces	Bombom				
Brinquedos	Bola				
Brincadeiras	Amarelinha				

NEUROATIVAMENTE

Atividade 12: Conecte todos os corações Amarelos e Azuis alternando as cores.





NEUROATIVAMENTE

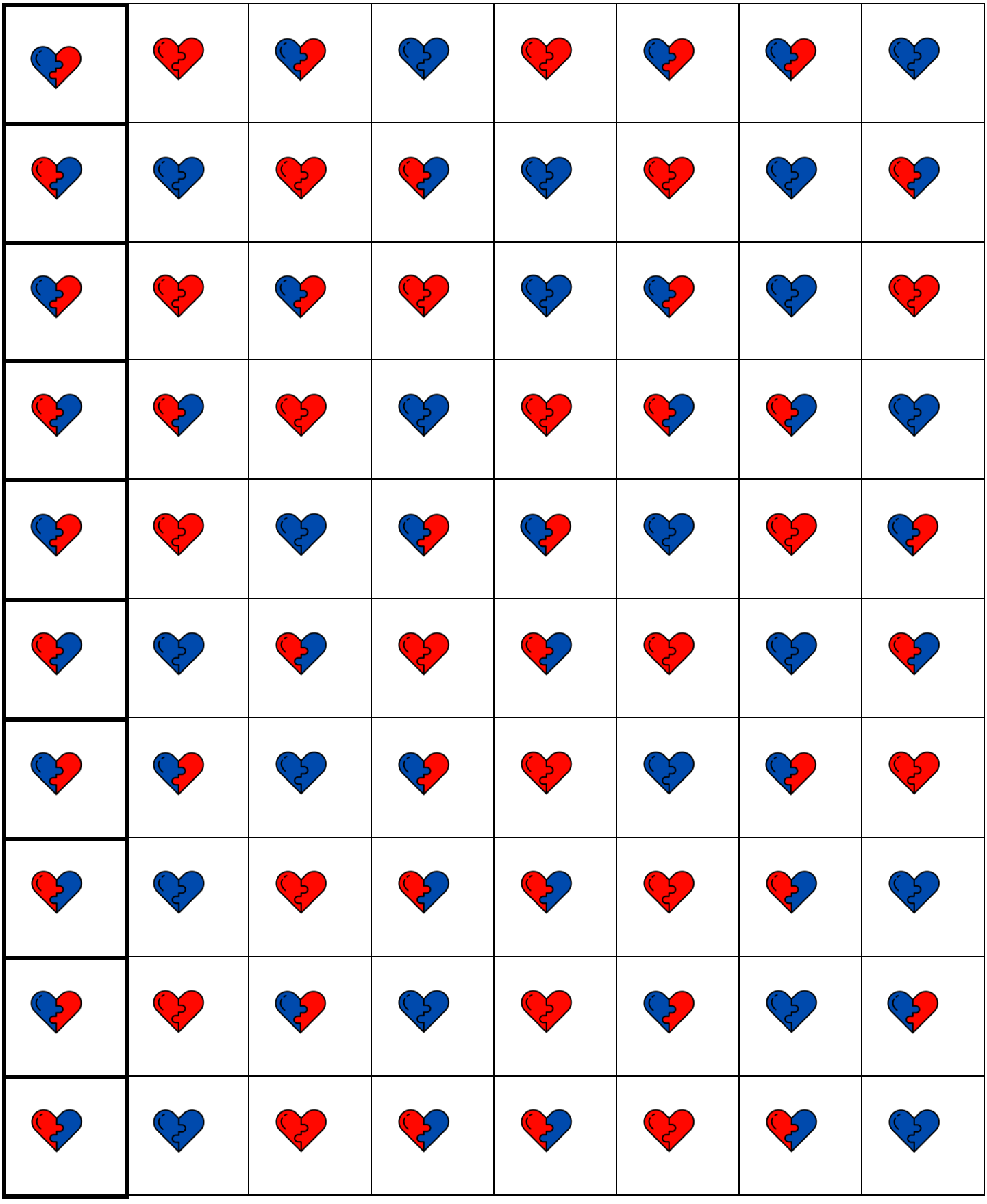
Atividade 13: Classifique as palavras em suas categorias. Por exemplo, a palavra **banana** pertence a categoria **frutas.**

Laranja	Pião	Coelho	Patinete
Camiseta	Uva	Meia	Ameixa
Cachorro	Casaco	Pera	Calção
Boneca	Vaca	Massinha Modelar	Bicicleta infantil
Maça	Peteca	Cavalo	Limão
Gato	Bermuda	Video Game	Triciclo
Saia	Pipa	Bergamota	Foca
Abacate	Onça	Jaqueta	Blusa
Carrinho	Quebra-cabeça	Patins	Mamão
Leão	Abacaxi	Elefante	Urso Pelúcia
Bola	Calça	Moleton	Girafa

Frutas	Animais	Roupas	Brinquedos

NEUROATIVAMENTE

Atividade 14: Observe o coração e suas cores no início de cada linha. Circule, em cada linha, os corações iguais ao primeiro coração da linha.



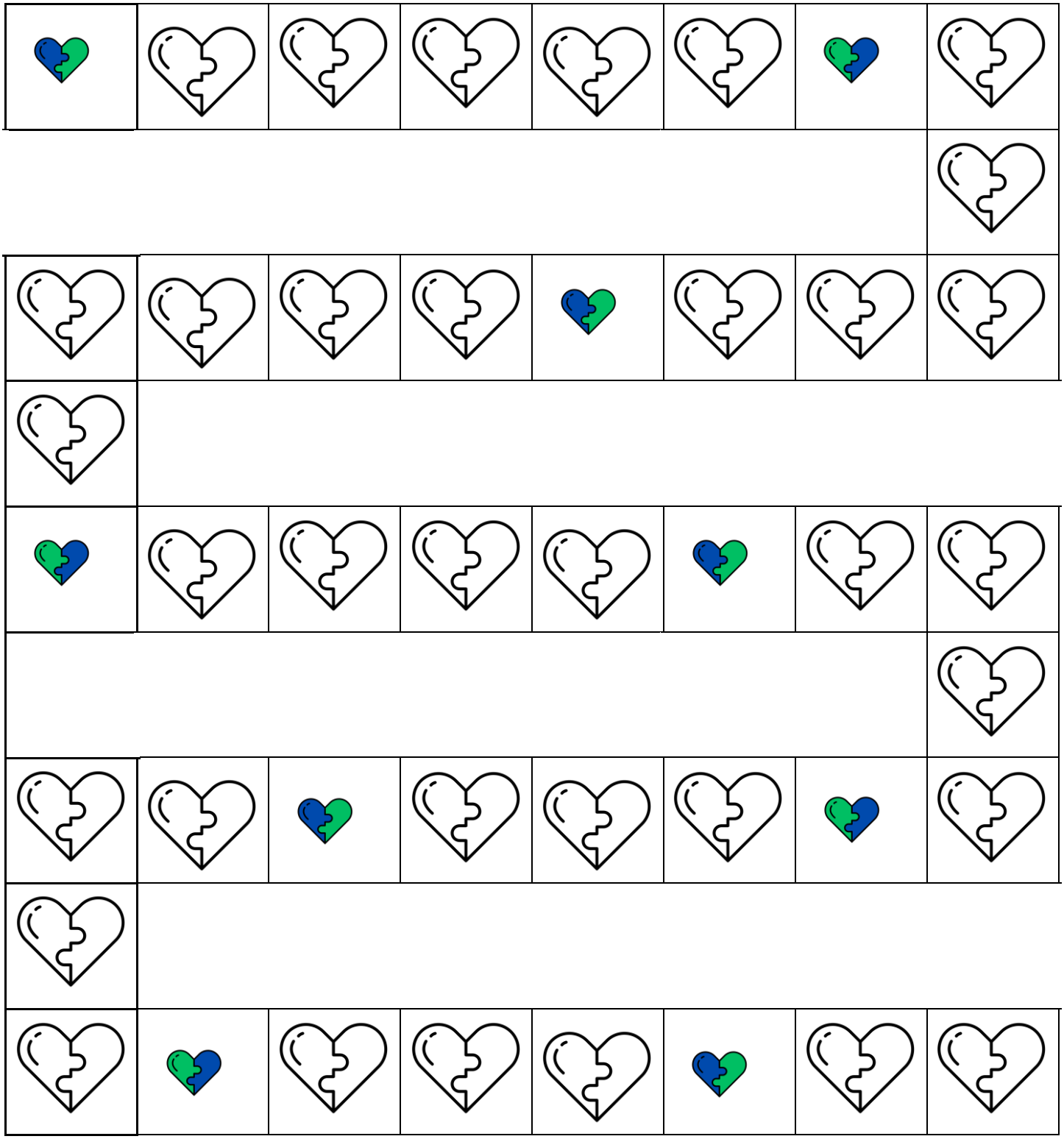
NEUROATIVAMENTE

Atividade 15: Observe o coração e suas cores no início de cada linha. Pinte, em cada linha, os corações com as cores iguais ao primeiro coração da linha.

NEUROATIVAMENTE

Atividade16: Observe o primeiro coração e suas cores no início da primeira linha. Pinte, todos os corações que encontrar na sequência.
Ao encontrar o segundo coração, pinte de acordo com a sua cor até encontrar o terceiro coração. Siga alternando e pintando até o final da trilha.





NEUROATIVAMENTE

Atividade 17: Escreva o nome de 10 palavras das seguintes categorias

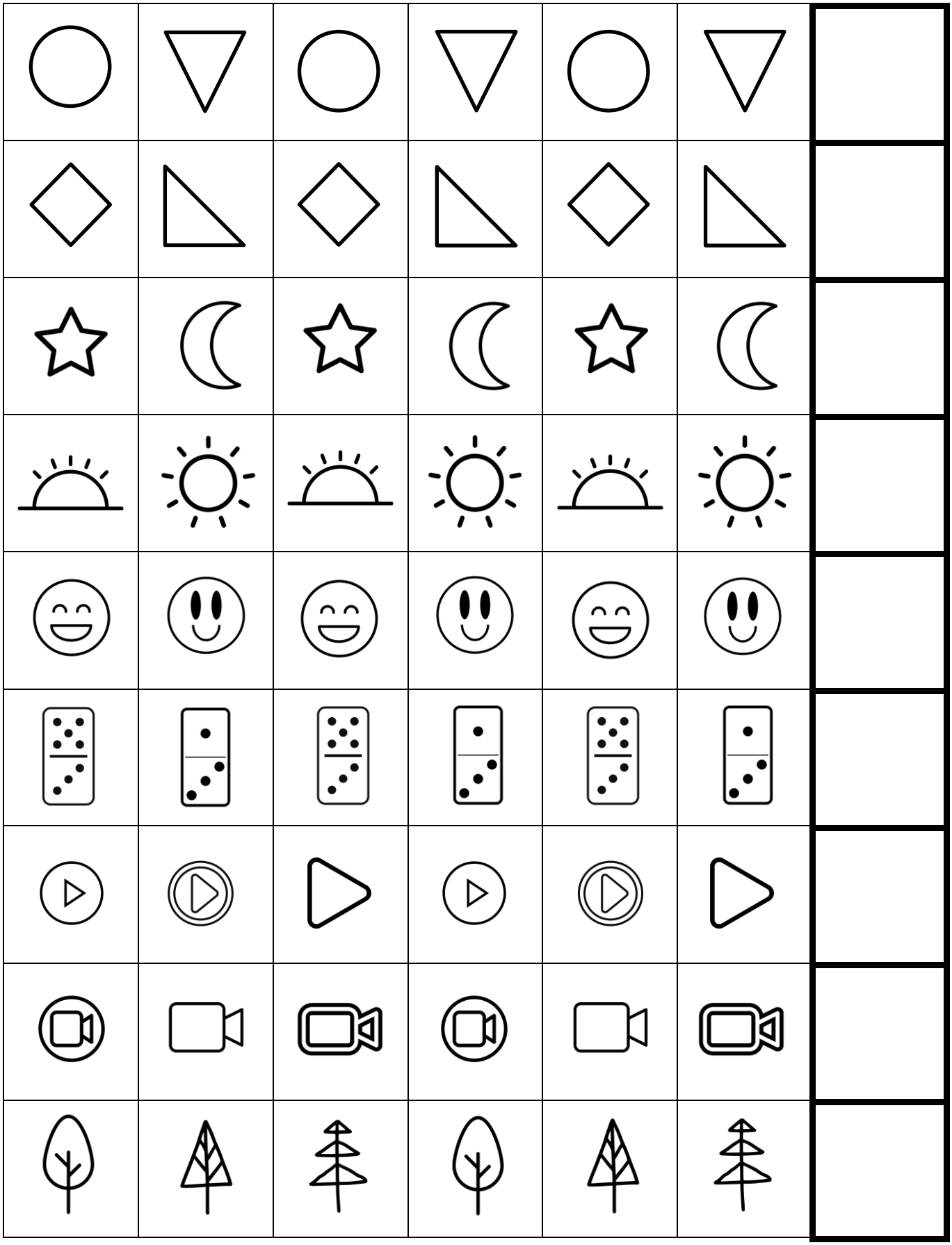
Comidas	
1 -	6 -
2 -	7 -
3 -	8 -
4 -	9 -
5 -	10 -

Material Escolar	
1 -	6 -
2 -	7 -
3 -	8 -
4 -	9 -
5 -	10 -

Meios de Transporte	
1 -	6 -
2 -	7 -
3 -	8 -
4 -	9 -
5 -	10 -

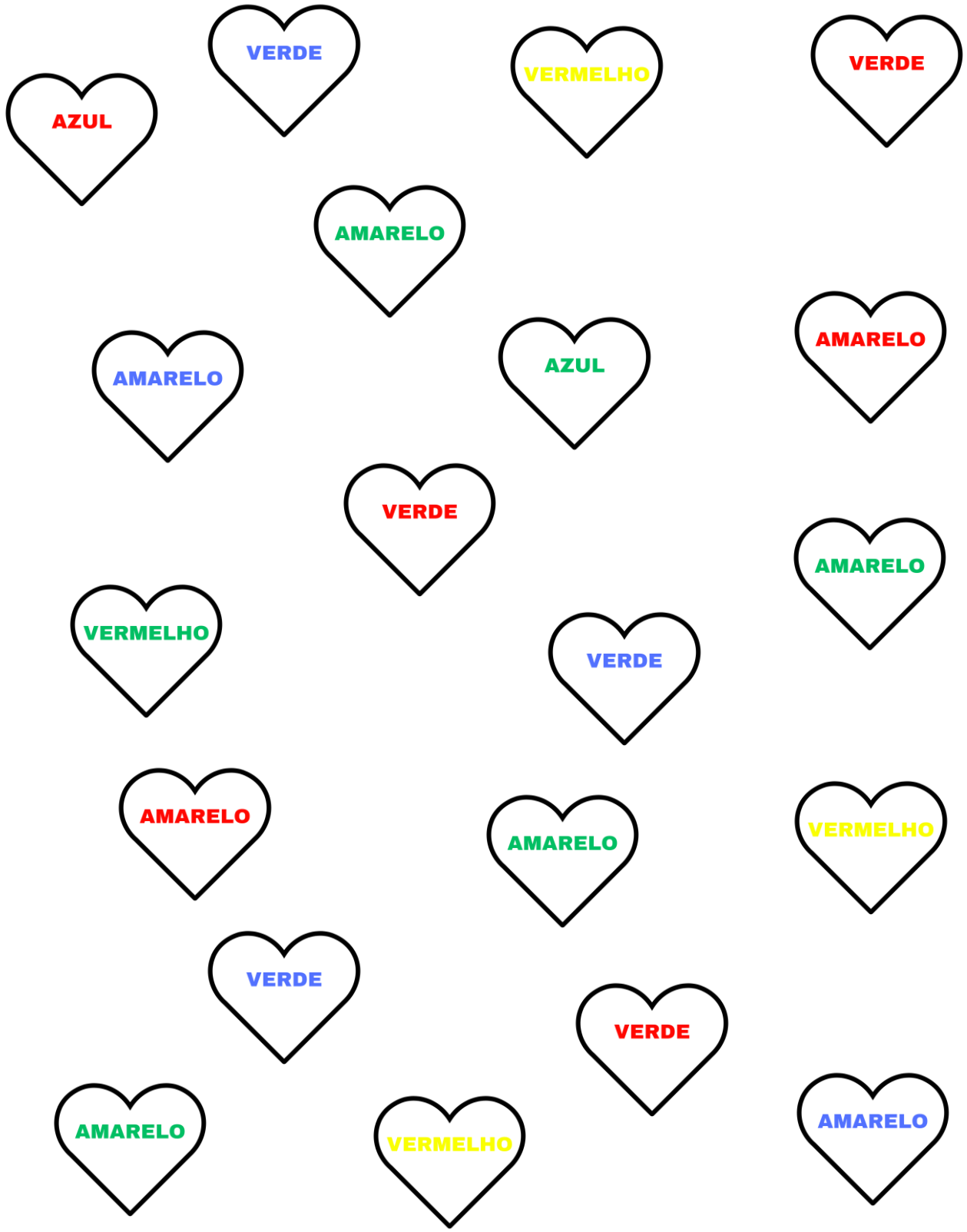
NEUROATIVAMENTE

Atividade 18: Desenhe a próxima figura da sequencia em cada linha



NEUROATIVAMENTE

Atividade 19: Pinte os corações com as cores em que as palavras estão escritas. Atenção, **não** leia a palavra. Pinte com a cor em que a palavra esta escrita.





NEUROATIVAMENTE

Atividade 20: Em cada linha, escolha uma cor e pinte o quadrado da palavra que não pertence ao grupo.

Sabonete	Toalha	Carteira	shampoo	Banheira
Prato	Lápis	Xícara	Copo	Colher
Caderno	Tesoura	Cama	Caneta	Estojo
Garfo	Vaca	Fogão	Panela	Jarro
Cavalo	Cachorro	Cadeira	Coelho	Zebra
Flor	Sapato	Árvore	Fruta	Folha
Mão	Pé	Joelho	Cabeça	Relógio
Verde	Prato	Azul	Vermelho	Amarelo
Carro	Avião	Moto	Tesoura	Bicicleta
Boneca	Carrinho	Triciclo	Patinete	Copo
Laranja	Martelo	Bergamota	Abacaxi	Banana
João	Ana	Chuveiro	Joaquim	Carol
Banco	Medo	Tristeza	Raiva	Alegria
Cadeira	Mesa	Sapato	Caneca	Prato



NEUROATIVAMENTE

Atividade 21: Organize as palavras abaixo de acordo com suas categorias.

Palavras			
Boca	Leão	Cachorro	Orelha
Macaco	Cobra	Olho	Nariz
Ombro	Joelho	Cavalo	Onça
Braço	Gato	Cabeça	Dedo
Elefante	Mão	Tigre	Pé

Partes do Corpo	
1 -	6 -
2 -	7 -
3 -	8 -
4 -	9 -
5 -	10 -

Bichos	
1 -	6 -
2 -	7 -
3 -	8 -
4 -	9 -
5 -	10 -



NEUROATIVAMENTE

Atividade 22: Organize as palavras abaixo de acordo com suas categorias.

Palavras			
Boneca	Arroz	Carrinho	Biscoito
Bambolê	Pão	Pula-Corda	Maça
Bola	Bicicleta	Feijão	Patinete
Bolo	Banana	Ursinho	Batata
Dado	Macarrão	Carne	Casinha

Coisas de Comer	
1 -	6 -
2 -	7 -
3 -	8 -
4 -	9 -
5 -	10 -

Brinquedos	
1 -	6 -
2 -	7 -
3 -	8 -
4 -	9 -
5 -	10 -

NEUROATIVAMENTE

Atividade 23: Vamos brincar de “Contra”. Vamos falar tudo ao contrário. Iniciando na primeira linha, tem a bola. Nós vamos falar “dado”. Na sequência, ao aparecer, por exemplo o dado, vamos falar “bola”.

⇨ 					
					
					
					
					
					
					

NEUROATIVAMENTE

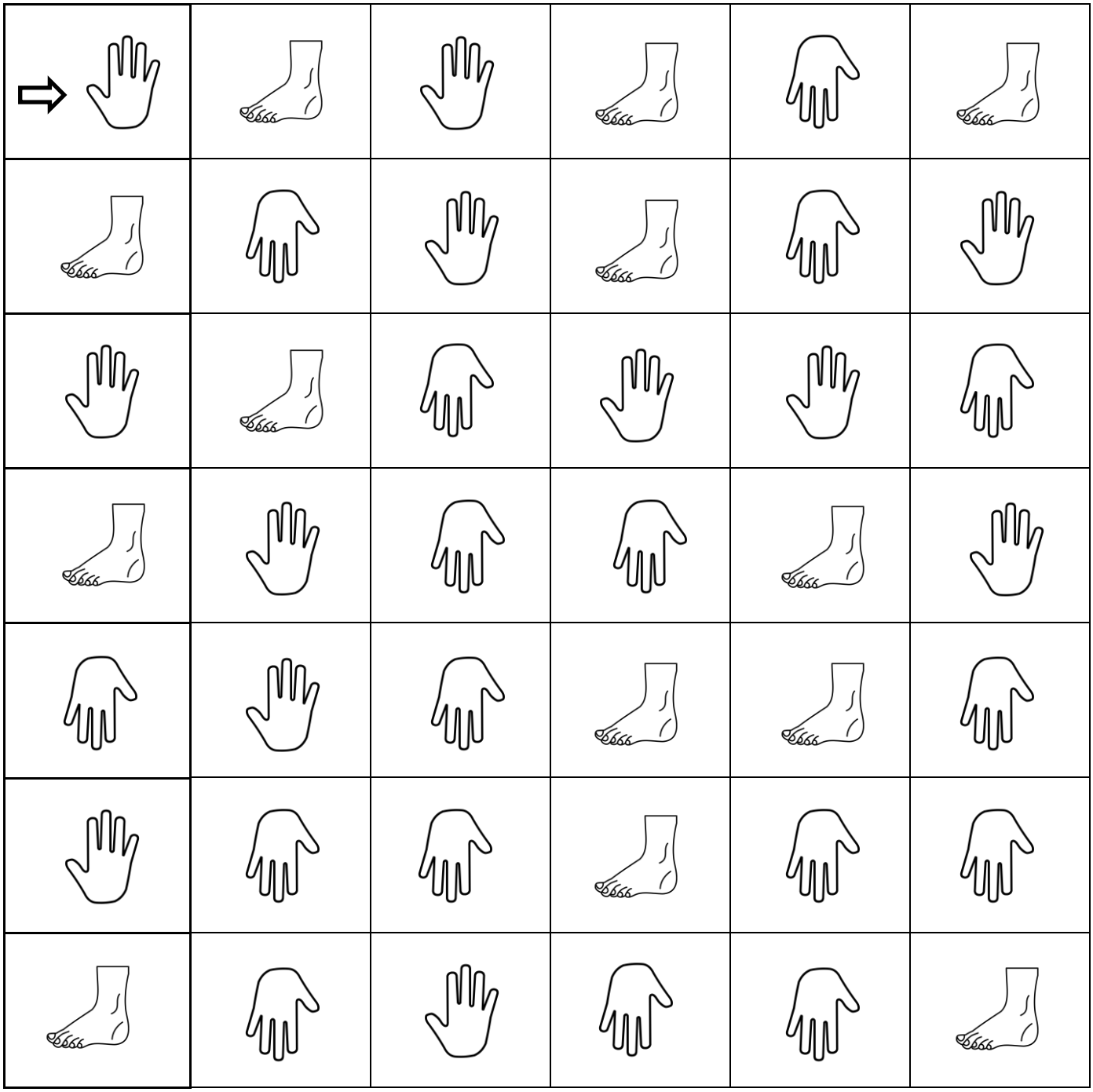
Atividade 24: Vamos brincar de “Contra”. Vamos falar tudo ao contrário. Iniciando na primeira linha, tem o Pé. Nós vamos falar “Mão”. Na sequência, ao aparecer, por exemplo a mão, vamos falar “Pé”.

⇨ 					
					
					
					
					
					
					

NEUROATIVAMENTE

Atividade 25: Vamos falar o nome das partes do corpo. Iniciando na primeira linha, tem a Mão. Vamos falar “Mão”. Na sequencia tem o pé, vamos falar “Pé”.

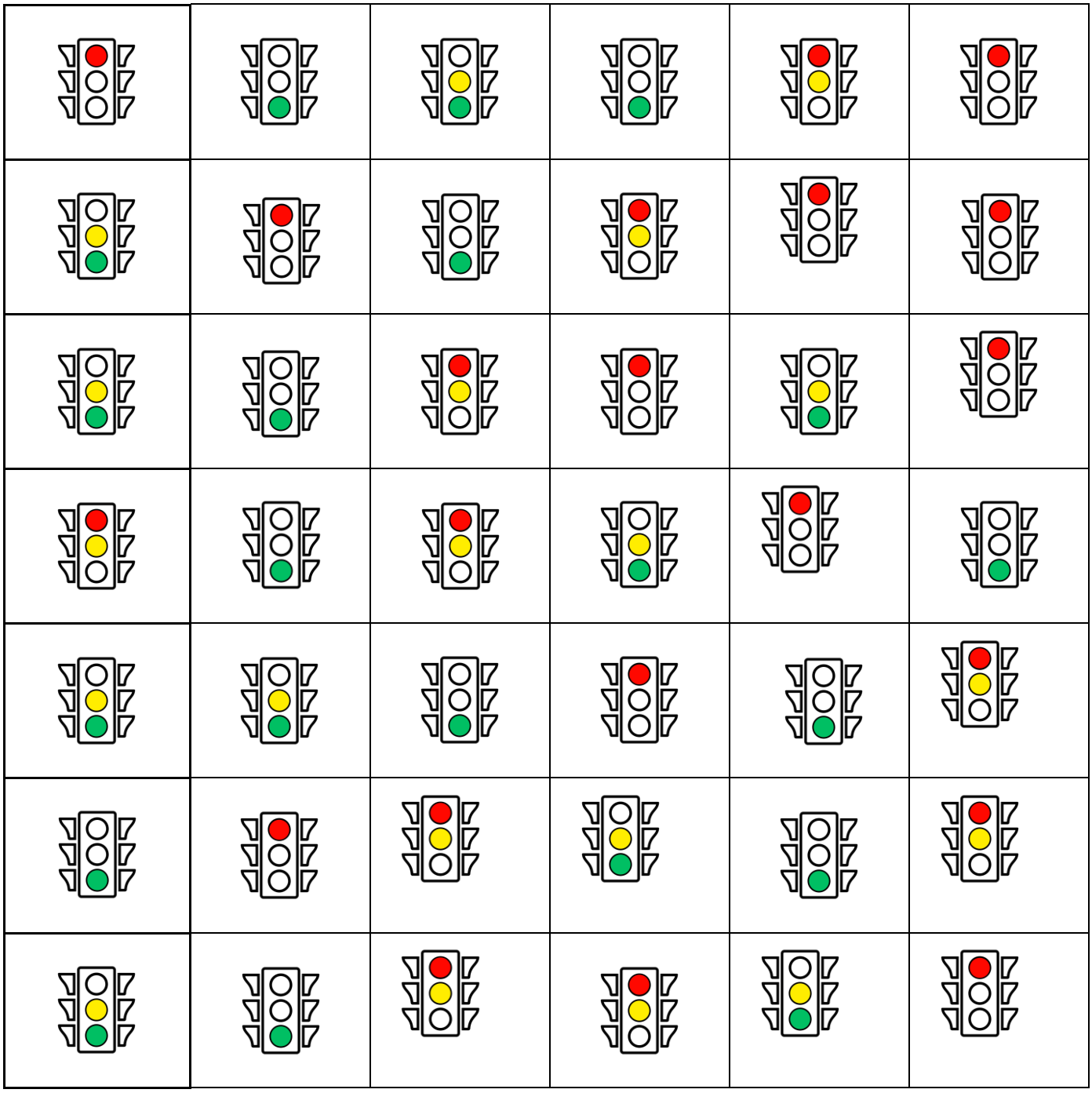
Mas...Atenção... Vamos brincar de “Contra”. Se na sequência, aparecer, por exemplo, a mão virada para baixo, vamos falar “Pé”.



NEUROATIVAMENTE

Atividade 26: Iniciando na primeira linha, aparece o semáforo com a cor vermelha. Na sequência o semáforo com a cor **verde**. Diga o nome das cores que aparecem no semáforo. **Mas...**

Atenção, se aparecer a cor **Vermelha** e o **Amarelo** no mesmo semáforo, você vai dizer “Verde”. Se aparecer a cor **Verde** e o **amarelo**, voce vai dizer “**Vermelho**”. Ou seja, sempre que aparecer o amarelo, falar a outra cor.





NEUROATIVAMENTE

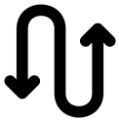
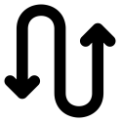
Atividade 27: Circule todas as palavras que correspondem a **mesma cor** em que estão escritas.

azul	vermelho	verde	vermelho	azul
verde	verde	azul	verde	Vermelho
azul	vermelho	Amarelo	verde	azul
azul	vermelho	verde	Amarelo	verde
vermelho	vermelho	verde	vermelho	azul
verde	verde	vermelho	azul	verde
verde	Amarelo	azul	azul	vermelho
verde	vermelho	azul	verde	azul
vermelho	verde	vermelho	verde	Amarelo
azul	vermelho	verde	vermelho	azul
azul	vermelho	verde	vermelho	verde
Amarelo	verde	azul	verde	azul
azul	Vermelho	azul	vermelho	verde

Resposta: 29 palavras.

NEUROATIVAMENTE

Atividade 28: Complete as sequencias abaixo.



NEUROATIVAMENTE

Atividade 29: Desembaralhe as sílabas dos quadrinhos e descubra palavras que indicam um jeito de viver bem. Escreva-as.

a	di	gar	lo

_____

tar	pei	res

_____

lhar	par	com	ti

_____

do	per	ar

_____

- Agora, forme uma frase usando pelo menos duas das palavras que você descobriu.

.....

.....

Pinte todos os quadrados que contêm palavras que nos fazem bem.

Alegria	Violência	Tristeza	Bondade	Beleza	Amor

Amor	Humildade	Caridade	Inveja	Paciência

NEUROATIVAMENTE

Atividade 30: Divirta-se procurando as palavras abaixo no diagrama.

Bondade	Amar	Esperança	Brincar	Estudar	Oração
Carinho	Alegria	Escutar	Criança	Futuro	

E	C	E	B	R	I	N	C	A	R	Q	E	M	A
V	A	S	M	F	T	X	E	E	B	A	S	V	Z
E	R	P	E	U	H	Z	R	B	O	M	T	C	O
S	I	E	S	T	U	D	A	R	N	A	U	B	R
C	N	R	M	U	A	T	S	R	D	R	D	R	A
U	H	A	C	R	I	A	N	Ç	A	Z	A	U	Ç
T	O	N	F	O	A	I	Z	R	D	O	R	P	Ã
A	H	Ç	D	Q	V	U	R	S	E	Y	S	T	O
R	F	A	L	E	G	R	I	A	X	A	N	Q	V

Decifre o código e encontre uma palavra que representa uma qualidade que é muito importante para uma boa convivência.

 +IDA+	 -O +	E + 	- O+ E

Escreva a palavra que você encontrou

.....

Resposta: solidariedade.

NEUROATIVAMENTE

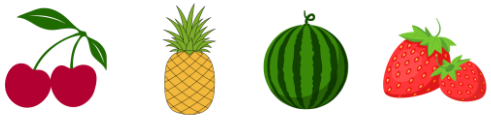
Atividade 31: Escreva o nome das frutas e palavras de trás pra frente.
Por exemplo, se aparecer a sequencia de frutas: Maça, Laranja, Abacate, você vai escrever ao lado – Abacate, Laranja, Maça.

Maça - Figo – Bergamota - Pera				

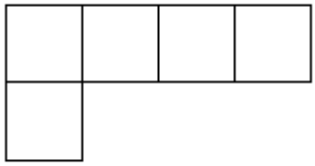
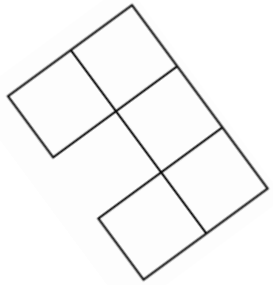
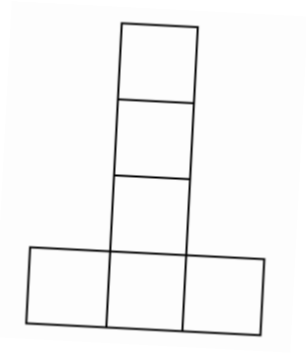
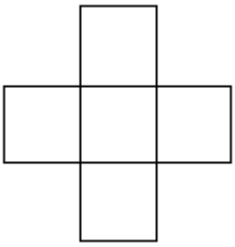
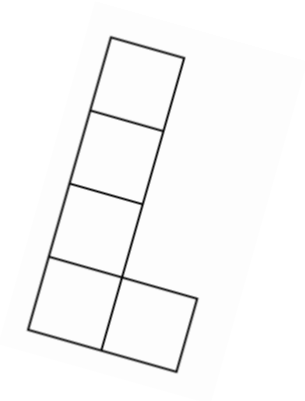
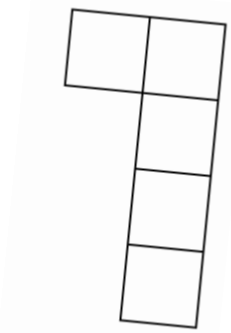
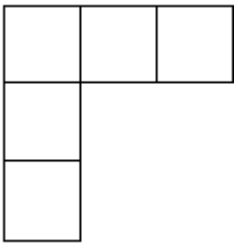
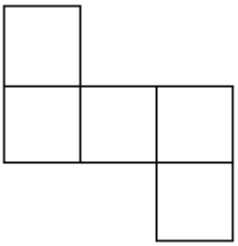
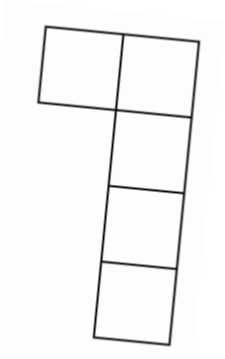
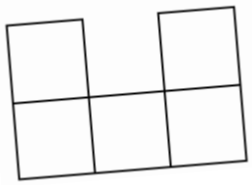
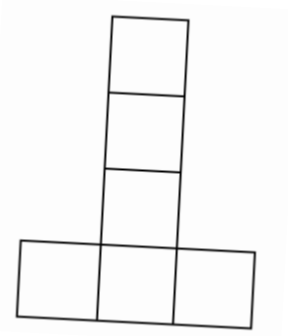
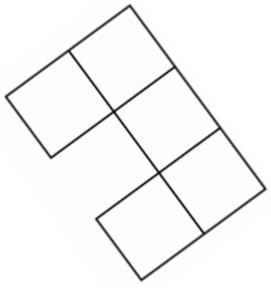
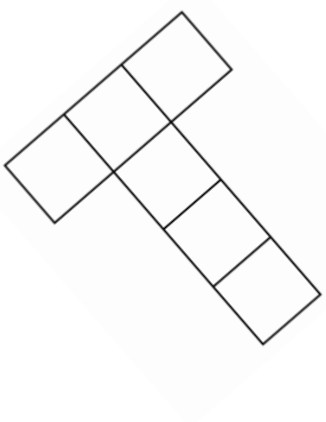
				

Melancia - Cereja – Limão - Uva				

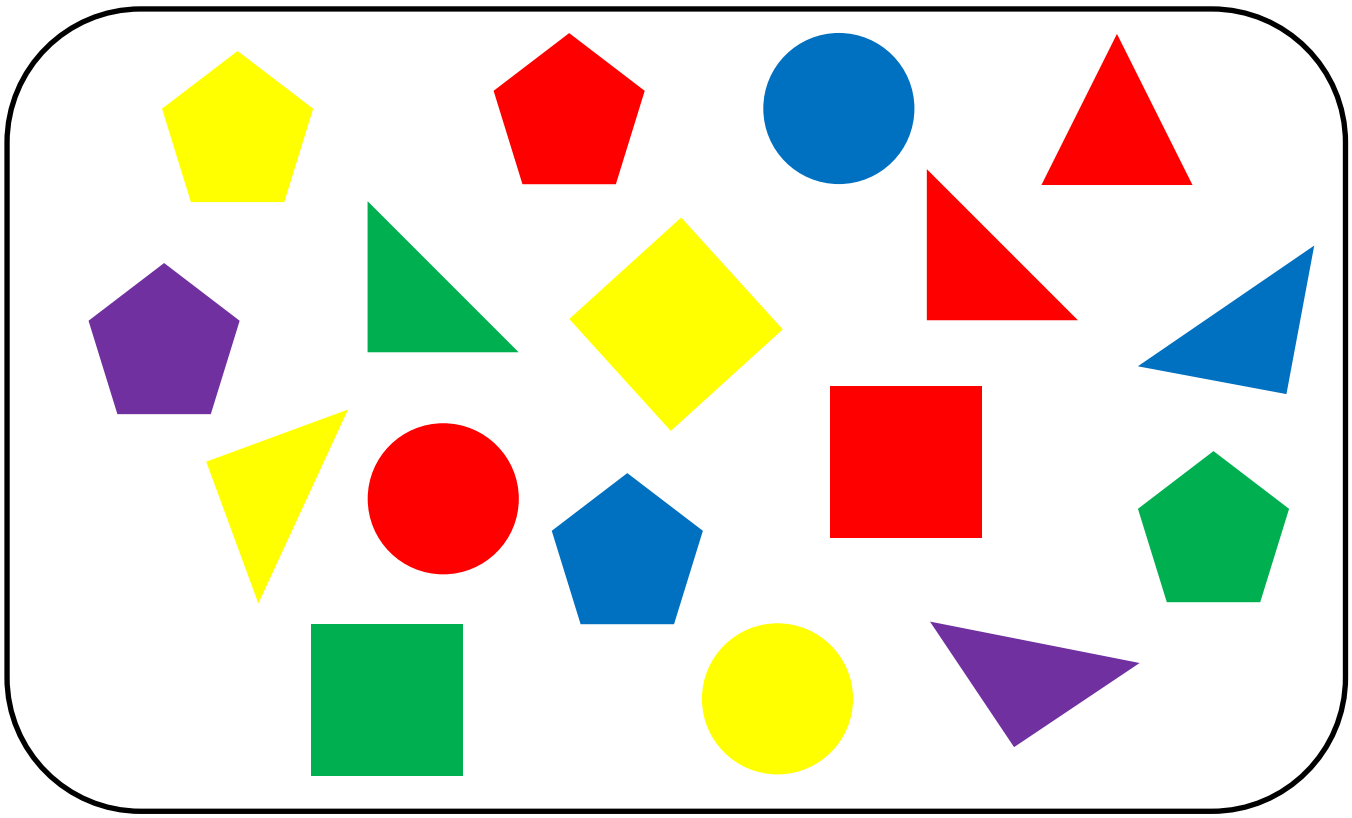
				

Pera - Morango – Maça - Laranja				

Atividade 32: Pinte, usando a mesma cor, as figuras idênticas que estão em diferentes posições.

Atividade 33: Observe a tabela e responda as perguntas abaixo:



Separe uma folha em branco e responda as perguntas:

1. Separe, desenhe e pinte os elementos que tem a mesma cor. Assim, os elementos que forem da mesma cor devem ficar juntas em uma linha.

2. Agora, separe, desenhe e pinte os elementos pela forma. Assim, os elementos que forem iguais, que tiverem a mesma forma devem ficar juntas em uma linha. Não tem problema se for de outra cor.

3. Agora, separe, desenhe e pinte todos os elementos que sejam da cor Amarela e todos os elementos que sejam quadrados. Assim todos os quadrados e elementos amarelos devem ficar juntos.

NEUROATIVAMENTE

Atividade 34: Descubra a sequência e organize a idéia. Organize as 3 imagens abaixo em uma sequência lógica.
A seguir, conte uma breve história sobre a sequência das cenas.

Obs. Você poderá recortar as imagens e entregar em forma de cartões, ou apenas numerar a sequência.

Objetivo: Rapidez em realizar a tarefa, ordem correta e demonstrar entendimento da sequência ao contar a história.







História:

.....

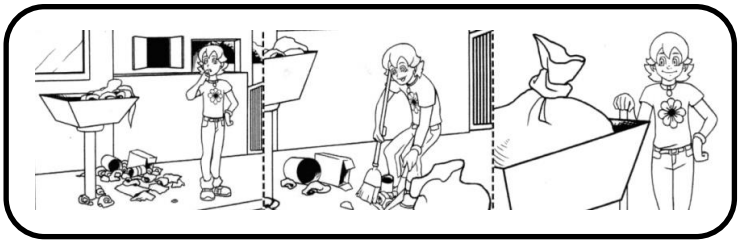
.....

.....

.....

.....

Atenção, cubra a Sequência lógica abaixo.



NEUROATIVAMENTE

Atividade 35: Descubra a sequência e organize a idéia. Organize as 6 Imagens abaixo em uma sequência lógica.
A seguir, conte uma breve história sobre a seuquência das cenas.








.....

.....

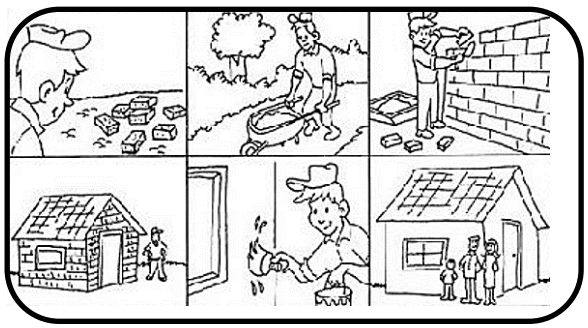
.....

.....

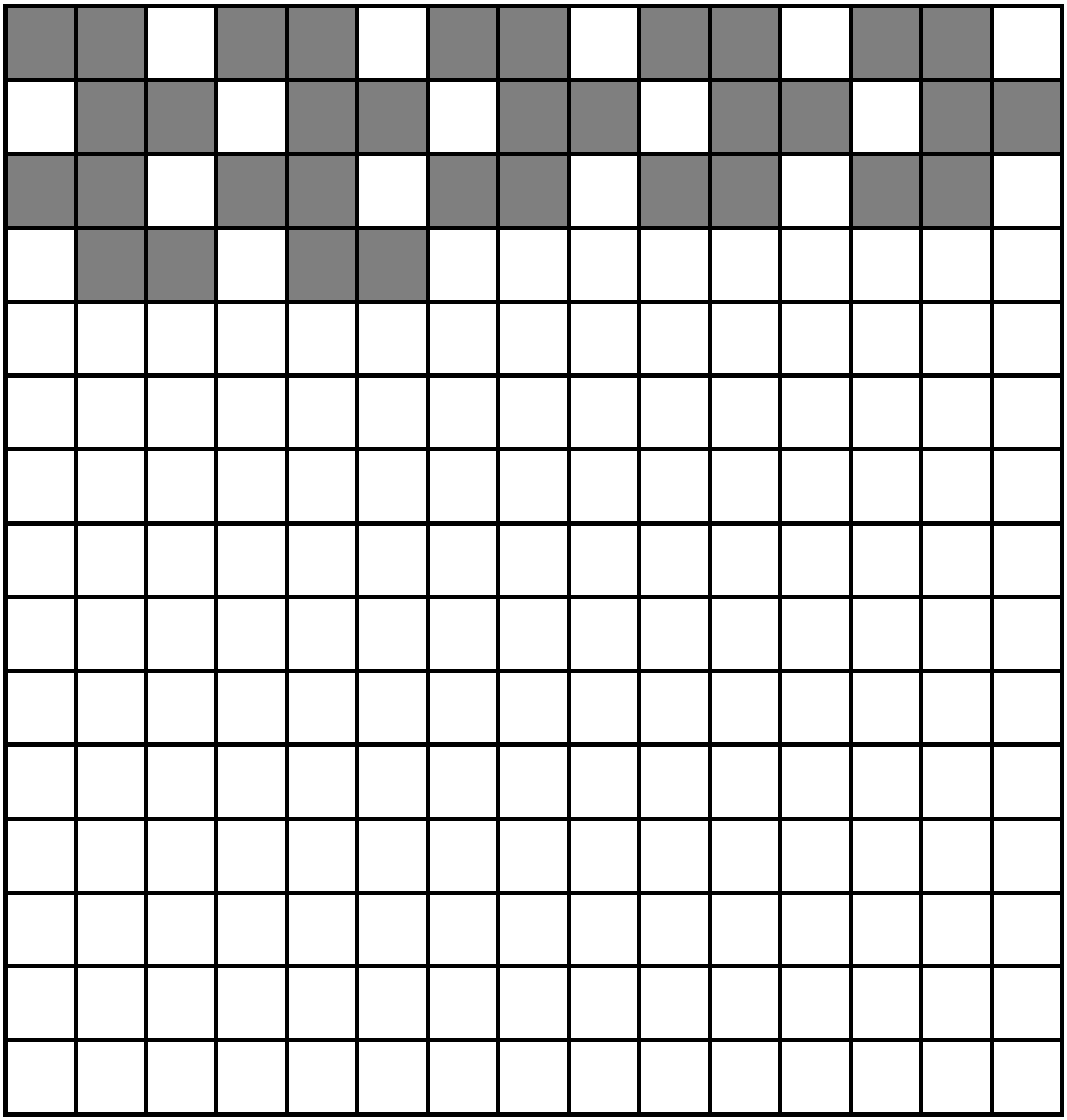
.....

.....

Atenção, cubra a Sequência lógica abaixo.



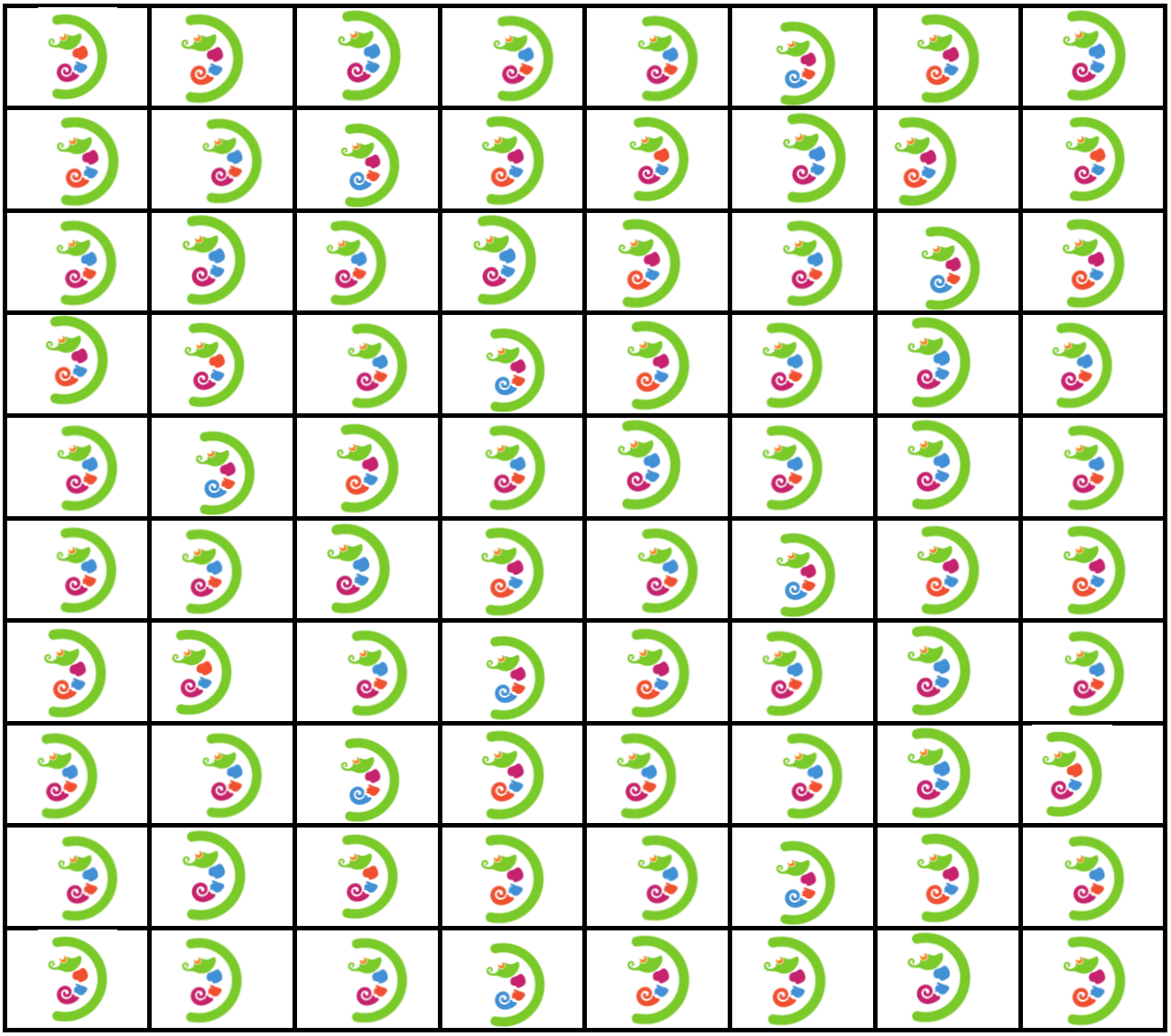
Atividade 36: Abaixo, tem 4 fileiras já pintadas seguindo uma certa sequência. Continue na pintura seguindo a mesma sequêencia das fileiras acima.



NEUROATIVAMENTE

Atividade 37: Localize e circule, no quadro, a mesma sequência de figuras abaixo.





NEUROATIVAMENTE

Atividade 38: Abaixo, estão 2 desenhos aparentemente iguais, com apenas 7 diferenças entre eles. Encontre essas 7 diferenças e sinalize-as com um X.



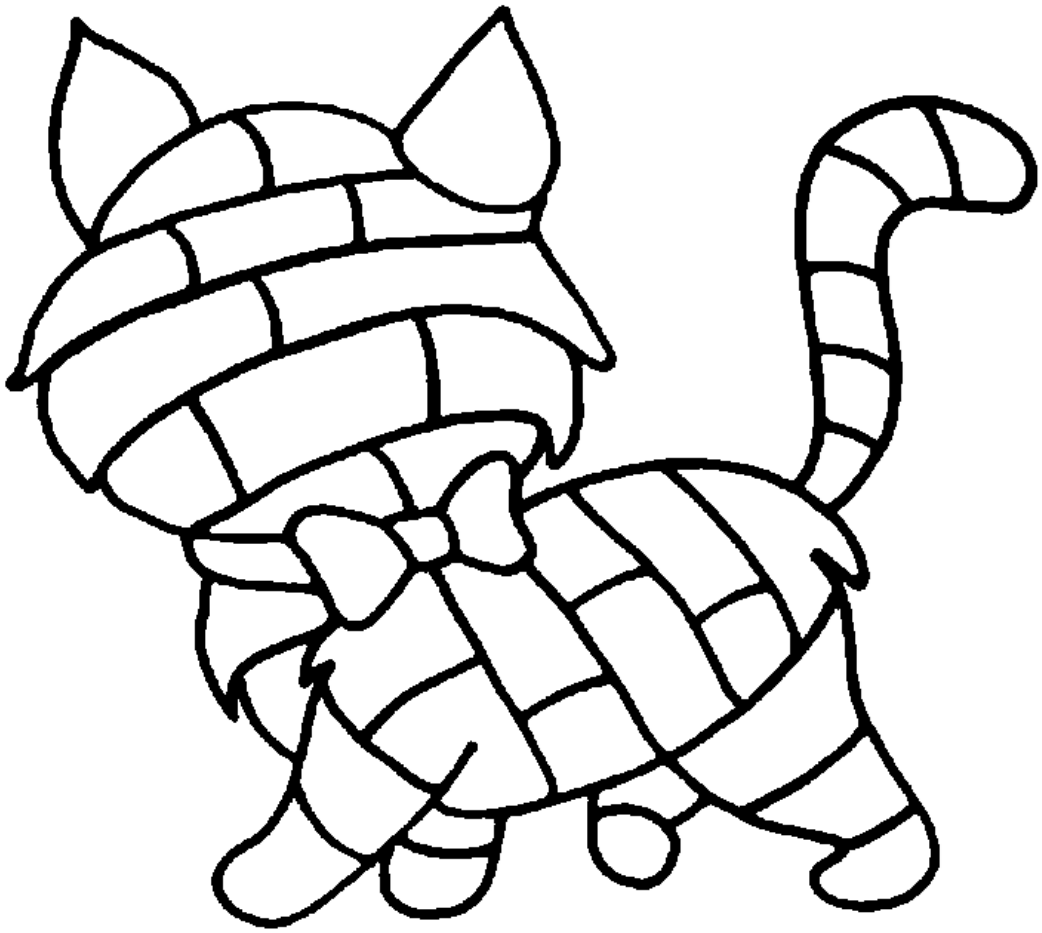






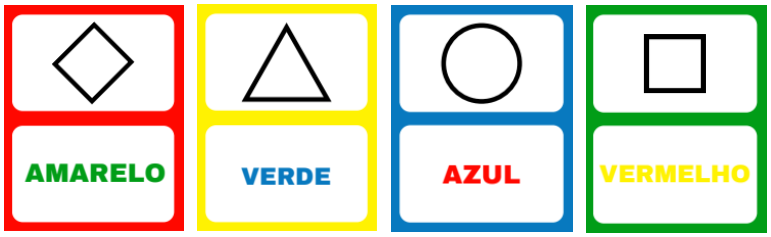
Atividade 39: Escolha 4 cores diferentes para colorir cada parte do desenho abaixo com uma cor. Atenção, duas partes juntas (uma do lado da outra do desenho) não podem ter a mesma cor.

Obs: Explicar a importancia de analizar previamente o desenho e planejar antes de iniciar a pintura, pois, por ser uma atividade com lapis de cor, caso errem, fica dificil corrigir.



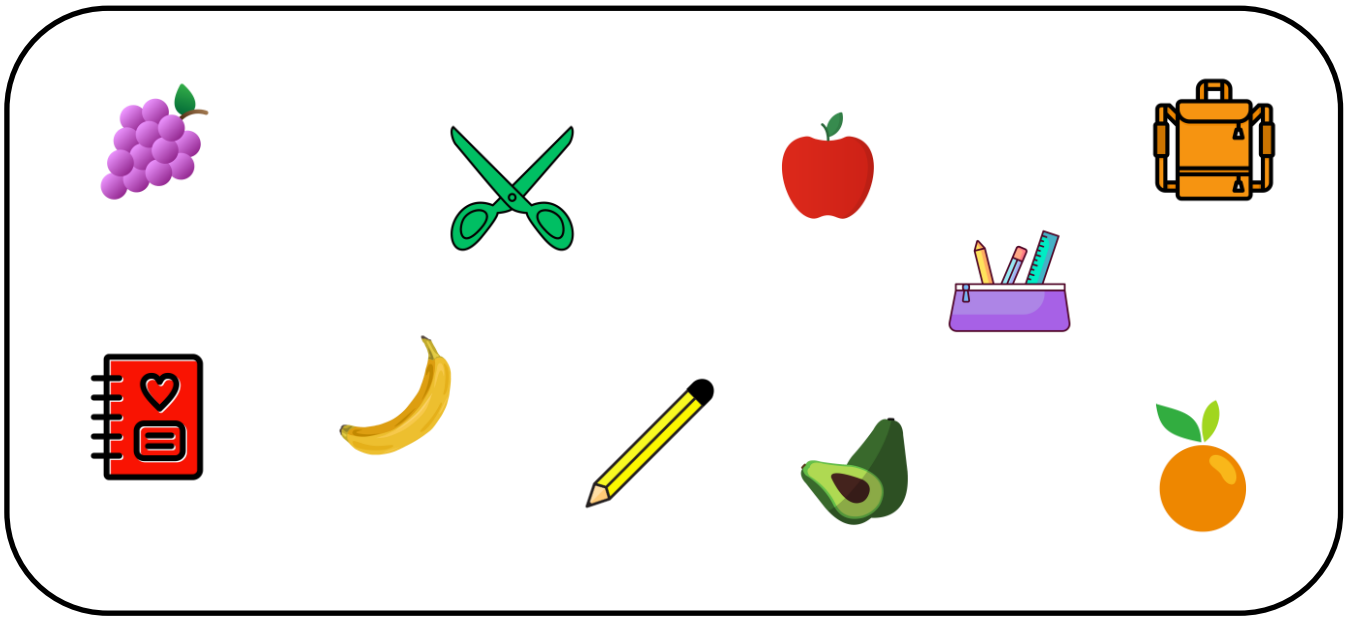
NEUROATIVAMENTE

Atividade 40: Pinte de acordo com a cor em que está impressa a palavra. Não leia a palavra, pinte os modelos de acordo com a cor em que a palavra foi escrita.

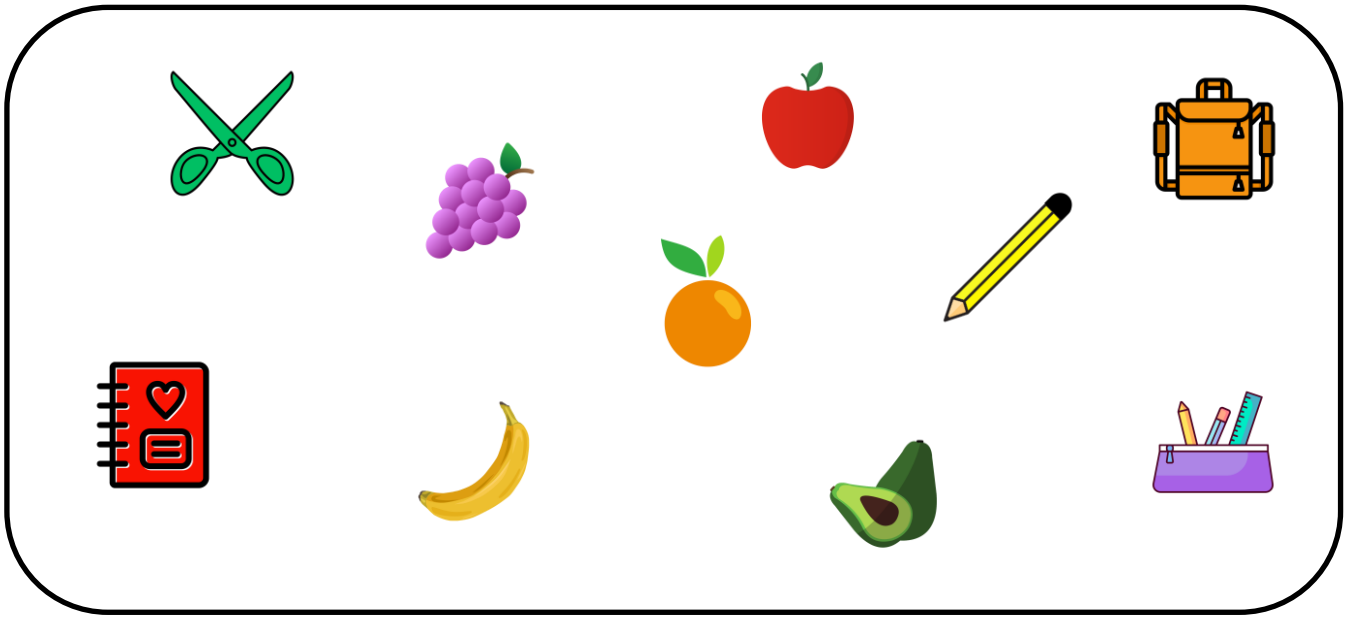


NEUROATIVAMENTE

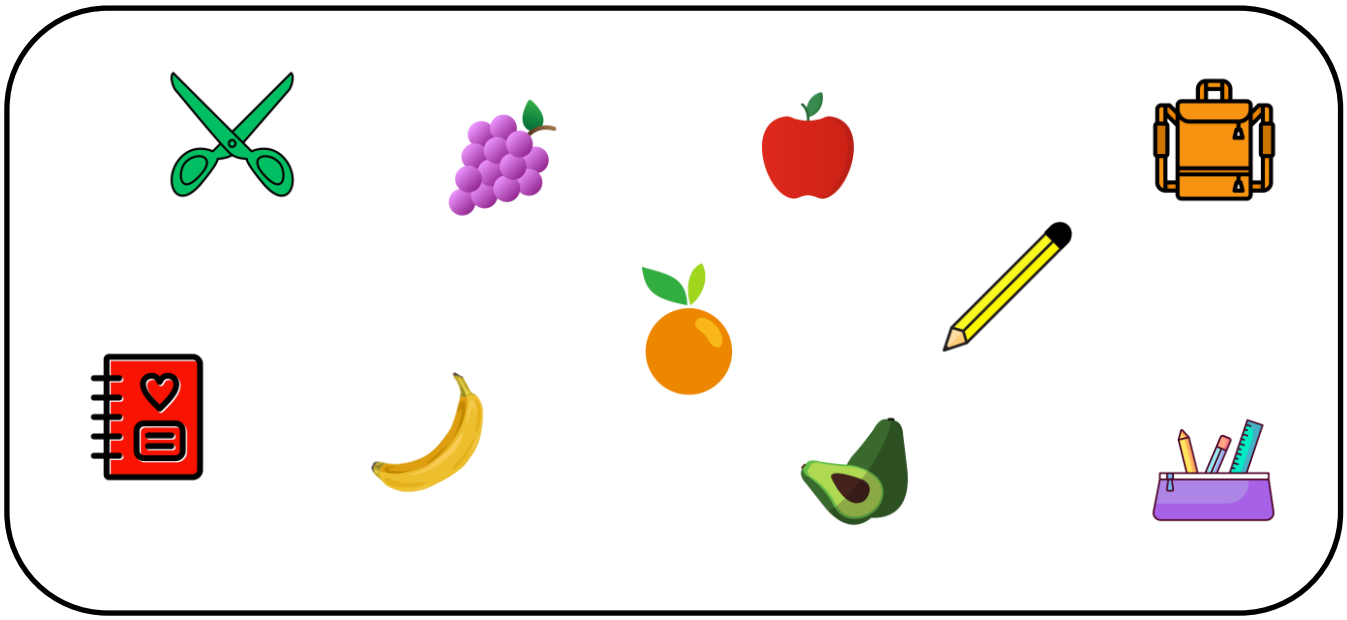
Atividade 41: Com uma canetinha ou lápis, ligue todas as frutas. Depois ligue todos os objetos.



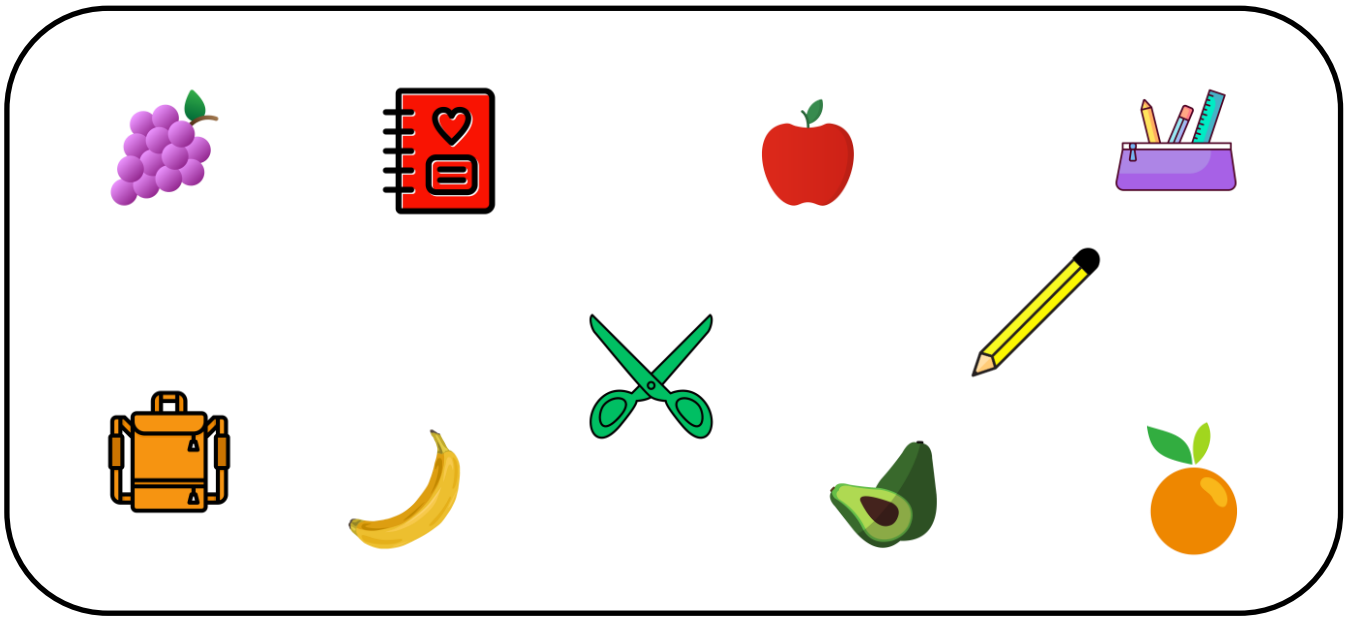
Agora, ligue somente as figuras pela **cor**. Observe, antes era ligar todas as frutas. E depois, todos os objetos. Agora é ligar as figuras somente pela **cor.**



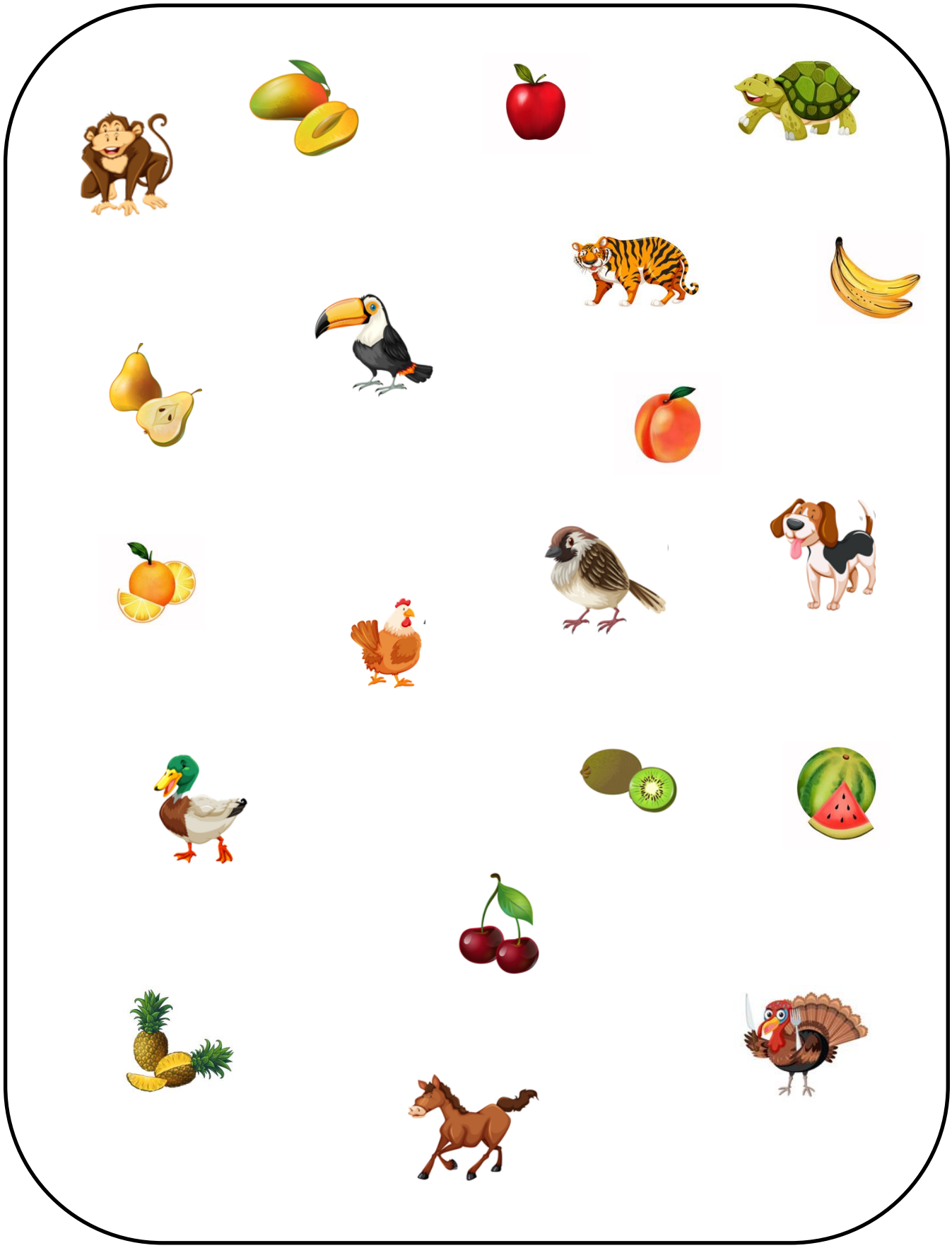
Atividade 42: Agora, ligue todas as figuras, iniciando por uma cor que você deverá escolher. Atenção, escolha uma cor e, após ligar as figuras dessa cor, escolha outra cor e continue ligando até unir todas as figuras por uma linha.



Agora, ligue todas as figuras, alternando entre frutas e objetos.



Atividade 43: Agora está mais complexo, ligue todas as figuras, alternando entre frutas e animais. Após, crie uma lista, uma com animais e outra com frutas. Escreva o nome das frutas e animais em suas categorias nesta lista.



NEUROATIVAMENTE

Atividade 44: Ligue primeiro, os animais, depois as flores. E após, os objetos. Use cores diferentes para ligar as categorias.



NEUROATIVAMENTE

Atividade 45: Agora, ligue os animais, as flores e os objetos alternadamente. Animal – Flor – Objeto – Animal – Flor. Lembre-se, não há uma ordem, desde que atenda a alternância Animal – Flor - Objeto



Atividade 46: Diga a cor em que a palavra está escrita.
Atenção não ler a palavra. Lembre-se que aqui a preciso inibir a resposta automática de ler a palavra.



NEUROATIVAMENTE

Atividade 47: Responda as perguntas abaixo em outra folha.

A: Quantas palavras estão escritas em vermelho
B: Quantas palavras estão escritas em verde
C: Quantas palavras estão escritas em azul
D: Quantas palavras estão escritas em amarelo



NEUROATIVAMENTE

Atividade 48: Complete os espaços vazios com os animais que faltam. Não pode repetir nenhum animal por linha, coluna ou região demarcada.

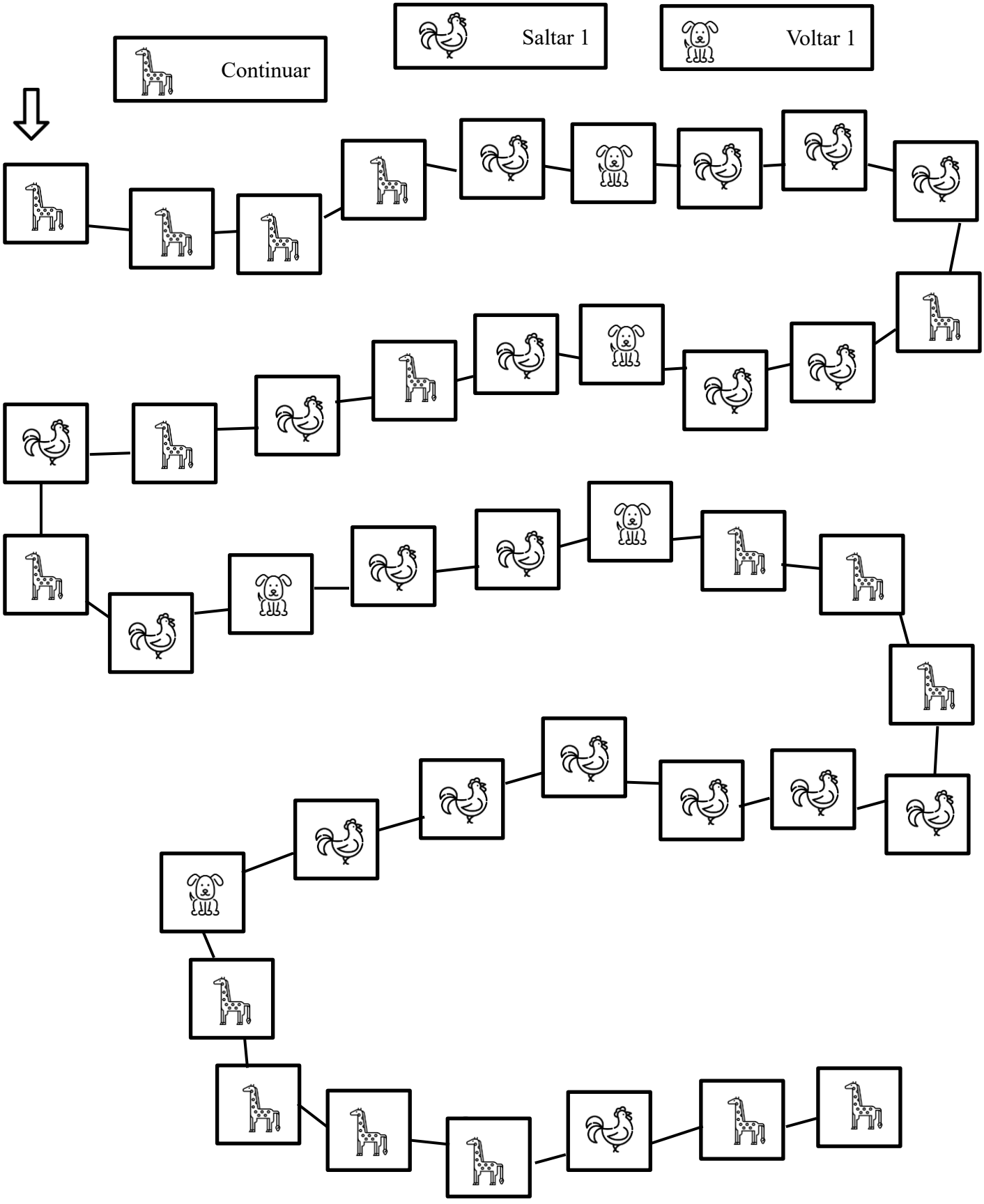
					
					
					

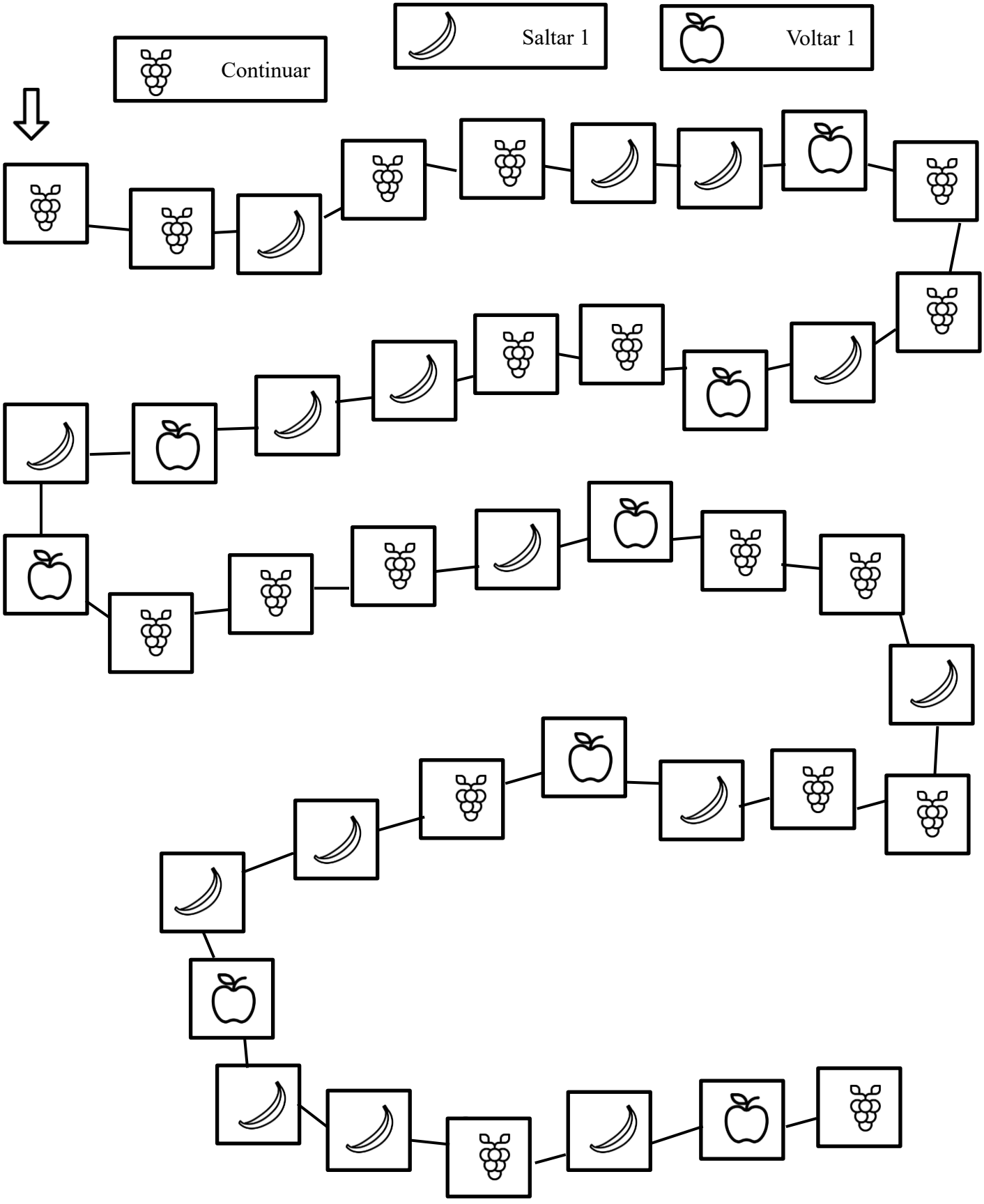
Recorte os animais abaixo para preencher o quadro acima.

Atividade 49: Com a ponta do dedo, percorra o caminho, obedecendo a legenda.



Atividade 50: Com a ponta do dedo, percorra o caminho, obedecendo a legenda.



NEUROATIVAMENTE

Atividade 51: Pinte os quadrados de acordo com a legenda.

