O Planeta Feliz e o Planeta Triste:
Aprendendo a Cuidar da Nossa Casa.

INDICAÇÃO DE APLICAÇÃO: Educação Infantil
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Introduzir a percepção sobre a relação de causa e efeito entre as ações humanas e o meio ambiente. Desenvolver a empatia e o senso de responsabilidade em relação ao cuidado com o planeta e com as pessoas que nele vivem.

HABILIDADES DA BNCC:

- **EI02EO03:** Compartilhar sentimentos e emoções com colegas e adultos. *(As crianças expressarão empatia pelo "Planeta Triste" e alegria com o "Planeta Feliz").*
- **EI03ET05:** Classificar objetos e figuras, considerando diferentes atributos. *(Os alunos classificarão as cartas em dois grupos: Planeta Feliz e Planeta Triste).*
- **EI03EF09:** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, relacionando sons e letras. *(O professor pode usar os nomes dos planetas escritos nas placas para introduzir o contato com a linguagem).*

OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - ODS:

- **ODS 6:** Água Potável e Saneamento *(ao falar sobre a importância de fechar a torneira para ter água limpa).*
- **ODS 11:** Cidades e Comunidades Sustentáveis *(ao discutir sobre jogar lixo no lixo e manter o ambiente limpo).*
- **ODS 13:** Ação Contra a Mudança Global do Clima *(ao falar sobre o sol "muito, muito quente" e a economia de energia).*

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Dois cartões grandes ou desenhos na lousa: um com o **"Planeta Feliz"** (com sol, água limpa e animais) e outro com o **"Planeta Triste"** (com sol forte, lixo, poluição e animais tristes).
- Conjunto de 10 a 15 **cartões menores com ilustrações** (impressos ou desenhados) de ações e situações.
- Pincel atômico.
- Fita adesiva ou cola bastão.

ANTES DA AULA:

O professor deve preparar os cartões do "Planeta Feliz" e "Planeta Triste", garantindo que as imagens sejam grandes, coloridas e de fácil identificação para as crianças. Também deve selecionar as imagens para os cartões menores, que podem ser recortes de revistas ou desenhos simples que representem as ações.



O Planeta Feliz e o Planeta Triste:
Aprendendo a Cuidar da Nossa Casa.

A AULA:

1. **Roda de Conversa (10 min):** Iniciar com uma roda de conversa sobre a casa de todos nós: o planeta Terra. O professor pode cantar uma música ou contar uma história curta sobre os animais e a natureza.

2. **Apresentação do Jogo (10 min):** Apresentar os dois grandes cartões. De forma simples, o professor explica o que faz cada planeta sentir-se daquele jeito, usando linguagem acessível como "feliz", "dodói", "com calor".

3. **O Jogo (15 min):** O professor pega um cartão menor por vez e o mostra para a turma, perguntando: "Olha só, uma torneira pingando! Isso deixa o Planeta Feliz ou Triste?". As crianças respondem e, juntas, decidem onde colocar a carta. O professor pode incentivar a criança que respondeu a ir até a lousa para fixar a figura no local certo.

4. **Debate Final (5 min):** Ao final do jogo, o professor retoma a conversa, reforçando que **"todas as nossas pequenas ações de cuidar do planeta e de quem vive nele deixam ele cada vez mais feliz!"**

AÇÃO CIDADÃ:

Proponha que, no final da aula, cada criança leve para casa um pequeno desenho do **"Planeta Feliz"** para mostrar para a família. A tarefa é pedir que o professor oriente os pais a conversarem sobre o que a criança pode fazer em casa para deixar o planeta feliz (ex: "apagar a luz do quarto", "fechar a torneira na hora de escovar os dentes").

