Dilemas do Dia a Dia:
Nossas Escolhas para um Futuro Justo

INDICAÇÃO DE APLICAÇÃO: Ensino Fundamental I e II

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Analisar criticamente dilemas cotidianos, identificando as consequências ambientais e sociais de diferentes escolhas. Mapear as desigualdades nos impactos climáticos e reconhecer a importância da **Justiça Climática** no planejamento de soluções.

HABILIDADES DA BNCC:

- **EF04GE10:** Comparar tipos variados de mapas e identificar suas diferentes finalidades e características. *(O professor pode usar mapas de poluição ou distribuição de recursos para contextualizar as perguntas).*
- **EF05HI08:** Identificar formas de marcação da passagem do tempo em diferentes sociedades. *(A questão do consumo e do lixo pode ser relacionada com as mudanças históricas no modo de vida).*
- **EF06CI10:** Explicar a importância da água para a manutenção da vida e a escassez como problema socioambiental. *(As perguntas sobre consumo e poluição se conectam diretamente a esse tema).*

OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - ODS:

- **ODS 10:** Redução das Desigualdades *(principalmente na discussão sobre quem mais sofre com os impactos climáticos).*
- **ODS 12:** Consumo e Produção Responsáveis *(as escolhas sobre lixo, reciclagem e consumo).*
- **ODS 13:** Ação Contra a Mudança Global do Clima *(o tema central das discussões).*

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Plataforma online de quiz (Wordwall, Quizizz, Kahoot!) com o jogo "O Desafio do Planeta" já preparado.
- Projetor ou lousa digital.
- Computadores ou celulares para os alunos responderem ao quiz.
- Notícias ou imagens sobre problemas ambientais locais para contextualizar.

ANTES DA AULA:

O professor deve preparar o quiz online na plataforma escolhida, com perguntas e respostas que abordem tanto a ação individual (lixo, consumo) quanto questões de **Justiça Climática**. É crucial que o professor pesquise notícias e exemplos locais (enchentes, áreas com mais poluição) para tornar o conteúdo mais próximo da realidade dos alunos.



Dilemas do Dia a Dia:
Nossas Escolhas para um Futuro Justo

A AULA:

1. **Introdução (10 min):** Apresentar a aula, explicando que eles participarão de um desafio de perguntas e respostas. O professor enfatiza que o mais importante não é acertar, mas sim **pensar e debater** sobre cada escolha.

2. **O Jogo (20 min):** Iniciar o quiz. A cada pergunta, o professor deve fazer uma pausa para que a turma discuta as opções. Após a resposta ser dada, o professor aprofunda o tema com o ponto de conexão preparado, utilizando os exemplos locais pesquisados.

3. **Debate Final (10 min):** Concluir com uma roda de conversa, perguntando aos alunos se eles já tinham pensado sobre esses dilemas e quais ações eles acham mais importantes para que o planeta seja um lugar justo e sustentável.

AÇÃO CIDADÃ:

Proponha que os alunos, em grupos, criem **cartazes informativos** baseados nos dilemas do quiz, com o tema "Nossas Escolhas Fazem a Diferença". Os cartazes podem ser expostos nos corredores da escola para educar outros alunos e a comunidade escolar sobre o tema.

