

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CARAPICUÍBA

2015 - 2025

24/07

SERGIO RIBEIRO SILVA
Prefeito Municipal

SALIM REIS
Vice-Prefeito

APARECIDA DA GRAÇA CARLOS
Secretária Municipal de Educação

COMISSÃO COORDENADORA

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Maria Ângela Castro Silva Carneiro
Maria do Socorro dos Praseres Bastiane

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Maria de Lourdes Toledo Campos
Marluce Reis de Sousa
Fabiano Mor de Almeida – Apoio Técnico

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CARAPICUÍBA
Magali Pavanelli Nunes
Márcia Maria Brandão Santos

APEOESP
Márcio Correa Felipe

CONSELHO TUTELAR
José de Aquino Neto

ESCOLAS PARTICULARES
Gasparino Alves
Débora F. Fini

FACULDADE NOSSA CIDADE - FNC
Elaine de Moura

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL – ETEC CARAPICUÍBA
Renata Moreira Melo

FACULDADE DE TECNOLOGIA – FATEC CARAPICUÍBA
Magali Amorim Mata

Não há transição que não implique um ponto de partida, um processo e um ponto de chegada. Todo amanhã se cria num ontem, através de um hoje. De modo que o nosso futuro baseia-se no passado e se corporifica no presente. Temos de saber o que fomos e o que somos, para sabermos o que seremos.

Paulo Freire

SUMÁRIO

I – APRESENTAÇÃO 5
II – O MUNICÍPIO DE CARAPICUÍBA 7
Introdução 7
Análise Situacional 7
Introdução Histórica 9
Perfil Municipal 9
Indicadores 12
Análise Demográfica 13
Aspectos Econômicos 14
III – DADOS EDUCACIONAIS DO MUNICÍPIO 15

IV – ATENDIMENTO ESCOLAR – NIVEIS/ ETAPAS/FASE E MODALIDADES DE ENSINO 21
Educação Infantil 21
Ensino Fundamental 31
Alfabetização Infantil 39
Ensino Médio / Ensino Profissional Nível Técnico 40
Educação Especial 46
Educação de Jovens e Adultos 52
EDUCAÇÃO SUPERIOR 61

V – EDUCAÇÃO INTEGRAL 63

VI – ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) 65

VII – DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃOBÁSICA 68

VIII– GESTÃO DEMOCRÁTICA 71

IX – INVESTIMENTO PÚBLICO PARA A EDUCAÇÃO PÚBLICA 73

X – METAS E ESTRATÉGIAS 76
Meta 1 – Educação Infantil 77
Meta 2 e 5 - Ensino Fundamental e Alfabetização na Idade Certa 79
Meta 3 –Ensino Médio 82
Meta 4- Educação Especial 84
Meta 6- Educação em Tempo Integral 86
Meta 7- IDEB 88
Meta 9/10 e 11-Educação de Jovens e Adultos 91
Meta 12, 13, e 14 – Educação Superior 96
Meta 15 e 16 – Formação Superior para profissionais do Magistério 100
Meta 17 e 18 - Valorização dos Profissionais do Magistério 103
Meta 19 – Gestão Democrática 105
Meta 20 – Investimento Público 107
XI – AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO 109

PARTE I - APRESENTAÇÃO

Considerando:

1. **a Legislação Nacional vigente, que dispõe sobre o assunto EDUCAÇÃO, a saber:**
   - **Constituição Federal (CF)**

     Artigo 214 *- A lei estabelecerá o* ***plano nacional de educação****, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:*

     I *- erradicação do analfabetismo;*
     II *- universalização do atendimento escolar;*
     III *- melhoria da qualidade do ensino;*
     IV *- formação para o trabalho;*
     V *- promoção humanística, científica e tecnológica do País;*
     VI *- estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.*

   - **LEI 9394/96- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**

     Art. 8º *A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.*
     § 1º *Caberá à União a coordenação da* ***política nacional de educação****, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.*
     .....
     Art. 9º *A União incumbir-se-á de:*
     I *- elaborar o* ***plano nacional de educação****, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.*
     .....
     Art. 10º *Os Estados incumbir-se-ão de:*
     I *- elaborar e executar políticas e* ***planos educacionais****, em consonância com as diretrizes e* ***planos nacionais de educação****, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.*
     .....
     Art. 11º *Os Municípios incumbir-se-ão de:*
     I *- organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às* ***políticas e planos educacionais*** *da União e dos Estados.*

   - **PNE - LEI 13.005/14 - PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014/2024, que Institui:**
     - a articulação de todos os entes federativos, ao sistema nacional de educação por meio de diretrizes, metas, objetivos e estratégias de implementação;
     - 20 Metas e respectivas estratégias para a Educação de qualidade e a construção, em todo o Brasil, da unidade nacional em torno de cada uma das metas.

2 - o regime de colaboração e a forma de pactuação entre o Estado de São Paulo e o Município de Carapicuíba, assim como a articulação da União a este mesmo sistema de ensino, no atendimento às diretrizes, metas, objetivos e estratégias voltadas ao "acesso para todos, permanência e educação com qualidade";

3 - o regime de colaboração técnica e financeira com Estado, na oferta da Educação Básica, na manutenção da Educação Infantil e do Ensino Fundamental;

4 - o referencial da realidade local – aspectos históricos, geográficos, hidrográficos, demográficos e gerais /numéricos do atendimento educacional;

5 - indicadores sobre o atendimento educacional e avanços **que a sociedade deseja para a educação do Município;**

Estabelece-se o PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇAO DE CARAPICUÍBA, representando uma política educacional de qualidade, voltada principalmente ao acesso à escola de todos os alunos/alunas e a manutenção desta permanência no ambiente escolar.

PARTE II - O MUNICÍPIO DE CARAPICUÍBA

REFERENCIAL DA REALIDADE LOCAL – ÁNALISE SITUACIONAL, ASPECTOS HISTÓRICOS, GEOGRÁFICOS, HIDROGRÁFICOS, DEMOGRÁFICOS E GERAIS/NUMÉRICOS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL

CARAPICUÍBA – CIDADE EDUCADORA

INTRODUÇÃO

A elaboração do **Plano Municipal de Educação (PME)** foi coordenado pela Secretaria Municipal de Educação, contando com participação de outras estâncias educacionais e comunidades escolares na definição de metas e estratégias de curto, médio e longo prazos.

Partindo das demandas reais da educação do Município, dos avanços que a sociedade deseja, de reflexões e ações conjuntas, foi construído o presente documento com propostas/ações para toda a educação que se faz no Município, a ser realizado pelo período de dez anos – de 2015 a 2025 e institucionalizado por esta Lei Municipal.

Sua estrutura foi organizada em partes, a saber - **I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X,** e **XI,** em conformidade com os conteúdos estabelecidos pelo Plano Nacional de Educação.

O levantamento diagnóstico da realidade local permitiu em conformidade com as metas, a proposição de estratégias para a realização, assim como a indicação de parcerias federativas, indispensáveis para a maioria das concretizações. Ou seja, as metas indicadas para o Plano Municipal, estão integradas àquelas do Plano Nacional da Educação, mas, sobretudo acordadas com as necessidades do Município.

As metas propostas consideram para sua organização e realização, o regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município e reproduzem uma visão sistêmica de educação em todas as suas etapas e modalidades.
Pautadas nas metas, as propostas no Plano Nacional de Educação contemplam **alfabetização, educação infantil, ensino fundamental e médio, educação superior, educação profissional, educação especial, educação de jovens e adultos, IDEB, formação e valorização dos profissionais da educação, educação integral, gestão democrática e financiamento**.

a. ANÁLISE SITUACIONAL

Ao implantar o conceito de Cidade Educadora, mesmo contando com baixo orçamento, a administração enfrentando inúmeros desafios, buscou ampliar o acesso, a permanência e a manutenção da qualidade do ensino, aliados a superação das desigualdades, o reconhecimento e respeito à diversidade.

A concepção de Carapicuíba como Cidade Educadora foi estabelecida em 2009, objetivando uma política educacional voltada a ampliação do acesso e a permanência de todas as crianças nas escolas, por meio de construção / reformas e adequações das unidades escolares, realização de convênios com entidades sociais e sobretudo ao oferecimento do ensino de qualidade.

A ampliação de vagas foi e é um processo contínuo, sendo que a permanência do aluno e aluna é fortalecida no dia a dia, por meio de ações relacionadas:

- a entrega aos alunos e alunas de kit de materiais escolares/uniforme de qualidade;
- alimentação escolar preparada diariamente por profissionais na própria escola, seguindo um cardápio regular, acompanhada de perto por nutricionistas e aplicação do Programa de Recuperação e Adequação Nutricional;
- transporte adaptado, para alunos e alunas que possuem algum tipo de deficiência, no atendimento regular e/ou no contra turno, em uma das catorze salas de recursos multifuncionais;
- o foco no fortalecimento da aprendizagem do aluno e aluna com a prática da proposta curricular específica para a educação do Município. Acompanhado da prática de programa de formação profissional, por meio de capacitações, implantação de projetos com temas diversificados entre teoria e práticas pedagógicas em sala de aula;
- a valorização dos profissionais de educação pela instituição do Estatuto e Plano de Carreira, prevendo 1/3 da jornada em horário pedagógico, com piso salarial da categoria superior ao piso nacional, evolução funcional por formação acadêmica, tempo de exercício e desempenho;
- prática de projetos institucionais, entre eles o PNAIC - Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa), o Brasil Alfabetizado, o Brasil Carinhoso, o Mais Educação, o AEE (Atendimento Educacional Especializado), o programa Estrada para a Cidadania, Todo Tempo é Tempo de Aprender, Criança em Pauta e Saúde na Escola.

Carapicuíba faz parte do "G100", grupo de Municípios com mais de 80.000 habitantes que, além da baixa renda per capita, tem em comum o alto índice de vulnerabilidade social.

Em 2012, entre os Municípios do "G100", Carapicuíba liderou, em primeiro lugar, o ranking de investimentos em Educação. Esta colocação foi garantida pelo investimento direcionado por aluno e aluna de forma anual, de R$ 4.835,92.

Estudos apontam que, entre os anos 2002 e 2010, o G100 elevou em 103% os investimentos com Educação, enquanto nos demais Município o crescimento foi de 66,4%.

Dados apresentados pelo Índice da Educação Básica - IDEB, divulgados pelo Ministério da Educação, apontam que Carapicuíba cresceu 0,4 pontos, sendo a Cidade da região que mais avançou a educação de suas escolas, no período de 2011 a 2013.

O investimento municipal ocorre em vários setores sendo, no entanto, priorizado à educação com construção de prédios de educação infantil e ampliação do número de atendimentos, alimentação escolar de qualidade, Kits de uniformes e materiais escolares, formação continuada para os professores/professoras e Fórum de Educação Inclusiva.

O Munícipio assinou o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, um compromisso assumido pelos governos federal, estaduais e municipais, para assegurar que todas as crianças estejam alfabetizada até os oito anos de idade, até o final do 3º ano do ensino fundamental.

Portanto, o Município de Carapicuíba, mesmo estando entre os Municípios com o menor orçamento do Estado de São Paulo, se destaca em investimentos feitos principalmente na Educação, na promoção de gestão participativa, com o envolvimento de diversos setores sociais na criação e implementação de políticas educacionais.

A celebração de parcerias com entidades sociais e setores da iniciativa pública e privada, promove a ampliação da quantidade da qualidade de inúmeros projetos educacionais.

b. INTRODUÇÃO HISTÓRICA

A história de CARAPICUÍBA remonta a uma antiga aldeia de índios, tendo vivido momentos importantes dentro da história do Estado de São Paulo.

Existem várias versões sobre o significado da palavra CARAPICUÍBA: Pau Podre, aquele que se reúne em poços, cascudo, escamose, etc. Mas segundo informou o Professor Carlos Drumond, chefe do Departamento de Lingüística e Línguas Orientais, a palavra vem de cara + iba ou seja: cará ou acará: peixe; picú ou pucú: comprido; iba: ruim, que não serve para ser comido. Assim, CARAPICUÍBA é o nome do peixe: "Cará comprido" que não serve para ser comido, por ser venenoso como o baiacu.

CARAPICUÍBA foi uma das doze Aldeias fundadas pelo Pe. José de Anchieta (por volta de 1580), para preservar a educação e a moralização dos silvícolas da presença do homem branco. Praticamente, pouco se desenvolveu até a chegada dos trilhos da velha estrada de ferro Sorocabana.

Em 1928, CARAPICUÍBA já era distrito policial. Na década de 30, os pioneiros já acreditavam no povoado que nascia, porque a região possuía clima excelente e terras ótimas para a cultura de batatinhas, cereais, legumes e hortaliças, onde se cultivavam também o castanheiro europeu e amoreira.

Em 1948, CARAPICUÍBA foi elevada a categoria de Distrito de Paz, sendo desanexada do Município de Cotia, ao qual pertencia desde 1856, quando deixou de pertencer ao Município de São Paulo, que ainda reteve parte das terras, hoje atual Cohab. Mais tarde, em 1949, integrou-se ao recém criado Município de Barueri, como um de seus distritos.

Após um período de batalha pela emancipação, em 26 de março de 1965, CARAPICUÍBA torna-se Município.
(Disponível em http://www.carapicuiba1.com.br/historia.php).

c. PERFIL MUNICIPAL

O Município de Carapicuíba situa-se na região metropolitana de São Paulo. A seguir, pode-se observar o perfil municipal, conforme dados da Fundação SEADE:

Aniversário	26 de março
Santo Padroeiro	São Pedro
Prefeito	Sergio Ribeiro Silva
Presidente da Câmara	Abraão José da Costa Junior

Tabela 1 – Perfil municipal de Carapicuíba 2014

Território e População	Município
Área km2	34,967
População	380.414
Densidade Demográfica (Habitantes/km2)	11.010,54
Grau de Urbanização (Em %)	100,00
Índice de Envelhecimento (Em %)	42,92

População com Menos de 15 Anos (Em %)	42,92
População com 60 Anos e Mais (Em %)	9,90

CONDIÇÕES DE VIDA		
Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS - Dimensão Riqueza	2006 2008 2010	45 48 36
Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS - Dimensão Longevidade	2006 2008 2010	75 77 71
Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS - Dimensão Escolaridade	2006 2008 2010	53 57 37
Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS	2006	Grupo 4 - Municípios que apresentam baixos níveis de riqueza e nível intermediário de longevidade e/ou escolaridade
Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS	2008	Grupo 4 – Municípios que apresentam baixos níveis de riqueza e nível intermediário de longevidade e/ou escolaridade
Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS	2010	Grupo 4 – Municípios que apresentam baixos níveis de riqueza e nível intermediário de longevidade e/ou escolaridade
Índice de Desenvolvimento Humano - IDH	2000 2010	0,793 0,749
Domicílios com Renda per Capita até 1/4 do Salário Mínimo (Em %)	2000 2010	7,72 10,89
Domicílios com Renda per Capita até 1/2 do Salário Mínimo (Em %)	2000 2010	14,46 25,03

EMPREGO E RENDIMENTO		
Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %)	2009 2013	0,20 excluir Não consta informação
Participação dos Empregos Formais da Indústria no Total de Empregos Formais (Em %)	2009 2013	13,99 12,19
Participação dos Empregos Formais da Construção no Total de Empregos Formais (Em %)	2009 2013	6,72 8,73
Participação dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas no Total de Empregos Formais (Em %)	2009 2013	22,84 22,73
Participação dos Empregos Formais dos Serviços no Total de Empregos Formais (Em %)	2009 2013	56,25 56,35
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura (Em reais correntes)	2009 2013	663,46 Não consta informação
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Indústria (Em reais correntes)	2009 2013	1.497,06 2.197,16
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Construção (Em reais correntes)	2009 2013	957,49 1.530,56
Rendimento Médio dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas (Em reais correntes)	2009 2013	982,39 1.460,46
Rendimento Médio dos Empregos Formais dos Serviços (Em reais correntes)	2009 2013	1.042,53 1.558,42
Rendimento Médio do Total de Empregos Formais (Em reais correntes)	2009 2013	1.085,93 1.613,34

Fonte: Fundação SEADE

ECONOMIA		
Participação nas Exportações do Estado (Em %)	2009 2014	0,109319 0,059853
Participação da Agropecuária no Total do Valor Adicionado (Em %)	2008 2012	0,04 0,03
Participação da Indústria no Total do Valor Adicionado (Em %)	2008 2012	24,06 20,15
Participação dos Serviços no Total do Valor Adicionado (Em %)	2008 2012	75,91 79,83
PIB (Em milhões de reais correntes)	2008 2012	2.672,67 4.136,55
PIB per Capita (Em reais correntes)	2008 2012	6.878,89 11.035,22
Participação no PIB do Estado (Em %)	2008 2012	0,266463 0,293601

d. INDICADORES



O Município de Carapicuíba integra a Região Metropolitana de São Paulo e está localizado em sua porção Oeste, na microrregião de Osasco, que engloba, além do Município homônimo, também Barueri, Cajamar, Carapicuíba, Itapevi, Jandira, Pirapora do Bom Jesus e Santana de Parnaíba.

Com extensão territorial de 34,9 Km^2 (SEADE), Carapicuíba é limitada ao sul por Cotia, a oeste por Osasco, a leste por Jandira e a norte por Barueri.

(Disponível em http://www.carapicuiba1.com.br/indicadoressociais).

Marco Zero: Oficialmente instituído através da Lei número 3.033, publicada no dia 19 de outubro de 2010, o "Monumento dos Emancipadores", foi definido como ponto inicial da Cidade, está localizado

na confluência entre as avenidas Miriam e Inocêncio Seráfico, no Centro. As coordenadas geográficas do Marco Zero da cidade são: UTM-7.397.579 e 3412.579.

Altitude (relatório via pública para o PDP): Do ponto mais alto do Município, ao sul, ao mais baixo, ao norte, apresenta um desnível de mais de 250 metros (de 697 a 840m de altitude). Altitude média: 768,5m em relação ao nível do mar.
Posição Geográfica (IBGE): Latitude: 23.52° Sul. Longitude: 46.83° Oeste.

Clima (CEPAGRI): Tropical de altitude, com chuvas no verão e seca no inverno, com a temperatura média do mês mais quente superior a 22°C.

e. ANÁLISE DEMOGRÁFICA

Para melhor contextualização do diagnóstico elaborado, este documento apresenta um comparativo entre os dados referentes ao Município de Carapicuíba e o Estado de São Paulo. A Tabela 2 mostra a projeção de população residente no Estado e no Município, de acordo com os dados da Fundação SEADE.

Tabela 2 - Projeção de População Residente em 2015

FAIXA ETÁRIA QUINQUENAL	ESTADO DE SÃO PAULO	CARAPICUÍBA
00 a 04 anos	2.934.699	31.504
05 a 09 anos	2.659.292	27.150
10 a 14 anos	2.857.951	28.563
15 a 19 anos	3.372.956	31.945
20 a 24 anos	3.438.992	30.063
25 a 29 anos	3.732.464	32.812
30 a 34 anos	3.793.922	34.988
35 a 39 anos	3.513.769	32.292
40 a 44 anos	3.131.294	28.692
45 a 49 anos	2.917.226	25.208
50 a 54 anos	2.675.479	21.447
55 a 59 anos	2.338.934	18.675
60 a 64 anos	1.874.120	15.421
65 a 69 anos	1.410.933	10.654
70 a 74 anos	978.510	6.594
75 anos e mais	1.416.014	7.218

Total da Seleção	43.046.555	383.226
Total Geral da População	**43.046.555**	**383.226**

Fonte: Fundação SEADE

A Tabela 5 apresenta os indicadores das condições de vida do Município e do Estado referentes ao ano de 2010.

INDICADORES	2010	
	ESTADO DE SÃO PAULO	CARAPICUÍBA
Índice de Desenvolvimento Humano – IDH	0,783	0,749
IDH Educação	0,719	0,693
IDH Longevidade	0,845	0,842
IDH Renda	0,789	0,721
Renda Per Capta (Em reais corrente)	853,75	577,56
Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais (Em %)	4,33	4,36
População de 18 a 24 anos com Ensino Médio Completo	58,68	57,61

Fonte: Fundação SEADE

f. ASPECTOS ECONÔMICOS

PRODUTO INTERNO BRUTO DOS MUNICÍPIOS		
PIB a preços correntes	2010	3.429.561 mil reais
Valor adicionado bruto da agropecuária		1129 mil reais
Valor adicionado bruto da indústria		742.653 mil reais
Valor adicionado bruto dos serviços		2.388.676 mil reais
PIB a preços correntes	2011	3.895.797 mil reais
Valor adicionado bruto da agropecuária		1.013 mil reais
Valor adicionado bruto da indústria		787.455 mil reais
Valor adicionado bruto dos serviços		2.762.435 mil reais
PIB a preços correntes	2012	4.136.551 mil reais
Valor adicionado bruto da agropecuária		956 mil reais
Valor adicionado bruto da indústria		761.728 mil reais
Valor adicionado bruto dos serviços		3.018.318 mil reais

Fonte: IBGE, em parceria com os Órgãos Estaduais de Estatística.

PARTE III - DADOS EDUCACIONAIS DO MUNICÍPIO

a. HISTÓRICO & COMPETÊNCIA ADMINISTRATIVA

REDE FÍSICA ESCOLAR	2005	2012
Escolas - Ensino fundamental	65	77
Escolas - Ensino fundamental - escola privada	5	16
Escolas - Ensino fundamental - escola pública estadual	54	55
Escolas - Ensino fundamental - escola pública federal	0	0
Escolas - Ensino fundamental - escola pública municipal	6	6
Escolas - Ensino médio	34	34
Escolas - Ensino médio - escola privada	1	2
Escolas - Ensino médio - escola pública estadual	33	32
Escolas - Ensino médio - escola pública federal	0	0
Escolas - Ensino médio - escola pública municipal	0	0
Escolas - Ensino pré-escolar	29	46
Escolas - Ensino pré-escolar - escola privada	11	26
Escolas - Ensino pré-escolar - escola pública estadual	0	0
Escolas - Ensino pré-escolar - escola pública federal	0	0
Escolas - Ensino pré-escolar - escola pública municipal	18	20
Escolas - Ensino superior	1	1
Escolas - Ensino superior - escola privada	1	1
Escolas - Ensino superior - escola pública estadual	0	0
Escolas - Ensino superior - escola pública federal	0	0
Escolas - Ensino superior - escola pública municipal	0	0

Fontes: Ministério da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP -, Censo Educacional;

b. EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS

MATRÍCULAS	2005	2012
Matrícula - Ensino fundamental	56.517	55.332
Matrícula - Ensino fundamental - escola privada	1.244	3.051
Matrícula - Ensino fundamental - escola pública estadual	49.302	46.001
Matrícula - Ensino fundamental - escola pública federal -	0	0
Matrícula - Ensino fundamental - escola publica municipal	5.971	6.280
Matrícula - Ensino médio	18.369	17.640
Matrícula - Ensino médio - escola privada	109	259
Matrícula - Ensino médio - escola pública estadual	18.260	17.381
Matrícula - Ensino médio - escola pública federal	0	0
Matrícula - Ensino médio - escola pública municipal	0	0
Matrícula - Ensino pré-escolar	8.815	7.659
Matrícula - Ensino pré-escolar - escola privada	778	1.214
Matrícula - Ensino pré-escolar - escola pública	0	0
Matrícula - Ensino pré-escolar - escola pública federal	0	0
Matrícula - Ensino pré-escolar - escola pública municipal	8.037	6.445
Matrícula - Ensino superior	219	0
Matrícula - Ensino superior - escola privada	219	0
Matrícula - Ensino superior - escola pública estadual	0	0
Matrícula - Ensino superior - escola pública federal	0	0
Matrícula - Ensino superior - escola pública municipal	0	0

* Não contabilizadas as matrículas das instituições conveniadas.

c. EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE DOCENTES

DOCENTES	2005	2012
Docentes - Ensino fundamental	2.379	2.343
Docentes - Ensino fundamental - escola privada	80	201
Docentes - Ensino fundamental - escola pública estadual	2.067	1.908
Docentes - Ensino fundamental - escola pública federal	0	0
Docentes - Ensino fundamental - escola pública municipal	232	234
Docentes - Ensino médio	902	814
Docentes - Ensino médio - escola privada	15	38
Docentes - Ensino médio - escola pública estadual	887	776
Docentes - Ensino médio - escola pública federal	0	0
Docentes - Ensino médio - escola pública municipal	0	0
Docentes - Ensino pré-escolar	394	502
Docentes - Ensino pré-escolar - escola privada	44	89
Docentes - Ensino pré-escolar - escola pública estadual	0	0
Docentes - Ensino pré-escolar - escola pública federal	0	0
Docentes - Ensino pré-escolar - escola pública municipal	350	413
Docentes - Ensino superior)	15	
Docentes - Ensino superior - escola privada -2004	15	
Docentes - Ensino superior - escola pública estadual	0	
Docentes - Ensino superior - escola pública federal	0	
Docentes - Ensino superior - escola pública municipal	0	

d. POPULAÇÃO RESIDENTE E POPULAÇÃO EM IDADE ESCOLAR

Os dados do Censo 2010 (Tabela 3) apresentam um crescimento de 7,34% para a população de Carapicuíba enquanto a população do Estado de São Paulo cresceu 11,39%. Contudo, para o crescimento populacional, observa-se um decréscimo na população em idade escolar, conforme dados da Fundação SEADE (Tabela 4).

Tabela 3 – Projeção da População Residente em 1º de Julho de 2015 no Estado de São Paulo e no Município de Carapicuíba

LOCALIDADE	TOTAL DA POPULAÇÃO 2015	TOTAL DE HOMENS	TOTAL DE MULHERES	TOTAL DA POPULAÇÃO 2010
Estado de São Paulo	43.046.555	20.948.275	22.098.280	43.046.555
Carapicuíba	383.226	186.091	197.135	383.226

Fonte: SEADE

Tabela 4 – Projeção de População em Idade Escolar

ANO		FAIXA ETÁRIA - QUINQUENAL				TOTAL FAIXA ETÁRIA	POPULAÇÃO
		00 A 04 ANOS	05 A 09 ANOS	10 A 14 ANOS	15 A 19 ANOS		
2001	Estado de São Paulo	3.183.218	3.164.818	3.336.016	3.583.703	13.267.755	37.368.493
	Carapicuíba	34.146	32.346	32.952	36.303	135.747	346.427
2005	Estado de São Paulo	3.165.154	3.164.114	3.158.400	3.375.689	12.864.357	39.008.325
	Carapicuíba	32.401	32.927	30.785	32.187	128.300	356.451
2010	Estado de São Paulo	3.041.904	3.178.890	3.187.941	3.186.175	12.594.910	41.211.616
	Carapicuíba	30.678	31.204	31.795	29.854	123.531	369.405
2011	Estado de São Paulo	3.016.701	3.163.548	3.199.174	3.200.480	12.579.903	41.674.409
	Carapicuíba	30.235	30.976	31.568	30.146	122.925	372.053
2015	Estado de São Paulo	2.934.699	2.659.292	2.857.951	3.372.956	11.824.898	43.046.555
	Carapicuíba	31.504	27.150	28.563	31.945	119.162	383.226
2020	Estado de São Paulo	2.790.570	2.907.559	3.090.997	3.236.968	12.026.094	44.890.501
	Carapicuíba	29.078	29.464	31.121	31.816	121.479	418.494

Fonte: Fundação SEADE

EDUCAÇÃO		
Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais (Em %)	2000	6,27
	2010	4,36
População de 18 a 24 Anos com Ensino Médio Completo (Em %)	2000	35,06
	2010	57,61

Fonte: Fundação SEADE

A análise dos dados populacionais de Carapicuíba demonstra um pequeno crescimento e considerando-se as projeções para 2011, 2015 e 2020 (dados da Fundação Seade, Tabela 4) verifica-se que o segmento dos indivíduos em idade escolar apresenta-se em declínio, embora pontualmente possam existir alternâncias.

Para o crescimento da população, estimado em 12,5 % no período de 2011 a 2020, observa-se um decréscimo na população em idade escolar, excetuando-se aqueles na faixa etária de 15 a 19 anos (demandantes do ensino médio) que apresenta um pequeno crescimento estimado em 5,5 % no mesmo período.

A análise destes dados populacionais, já resultaram, desde 2010, investimentos na área educacional principalmente:

- Educação de Jovens e adultos - buscando diminuir a taxa de analfabetismo da população de 15 anos e mais (6,27%) ampliar a média de anos de estudo da população de 15 a 64 anos (6,84 anos), assim como, o percentual da população de 25 anos e mais com menos de 8 anos de estudo (63,08%), resultaram em investimento por parte do Município na Educação de Jovens.
- Educação Básica - em todos os níveis (Educação Infantil, Ensino Fundamenta) a fim de garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem de todos os alunos e alunas;
- Ensino Médio - entendemos a necessidade de atenção especial a esta etapa de atendimento pela rede estadual de ensino.

e. ATENDIMENTO ESCOLAR - PERCENTUAL DA POPULAÇÃO ATENDIDA

2013	
4 a 5 anos	80,5%
0 a 3 anos	25,7%
6 a 14 anos	96,2%
16 anos com fund. concluído	85,6%
15 a 17 anos que frequenta a escola	85,6%
15 a 17 anos taxa da escolarização liquida no ensino médio	59,5%
4 a 17 anos com deficiência que frequenta escola	85,7%
Taxa de alfabetização das crianças que concluíram o ensino fundamental	88,8%
Percentual de alunos com 7 horas de atendimento escolar	31,5%
Percentual de alunos que permanecem pelo menos 7 h em atividade escolar	4,3%
Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade	95.6%
Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade	20,8%

Fonte: INEP Censo Escolar 2013

f. Tabela 2 - PROJEÇÃO DE POPULAÇÃO RESIDENTE EM 2015

FAIXA ETÁRIA QUINQUENAL	ESTADO DE SÃO PAULO	CARAPICUÍBA
00 a 04 anos	2.934.699	31.504
05 a 09 anos	2.659.292	27.150
10 a 14 anos	2.857.951	28.563
15 a 19 anos	3.372.956	31.945
20 a 24 anos	3.438.992	30.063
25 a 29 anos	3.732.464	32.812

Fonte: Fundação SEADE

PARTE IV – ATENDIMENTO ESCOLAR
POR NÍVEIS/FASES E MODALIDADES DE ENSINO

Com foco no fortalecimento da aprendizagem do aluno e aluna, foi construída a partir de 2012 de forma coletiva, a proposta curricular para **todas as etapas e fases do Ensino Municipal,** em conformidade com as determinações legais (CF/88, LDBN/96, ECA/92), orientações nacionais (Parâmetros e Referências Curriculares Nacionais, Diretrizes Curriculares Nacionais abrangendo todas as áreas do conhecimento e envolvendo:

- Formação de valores: ética, moral, respeito;
- Desenvolvimento de habilidades básicas: leitura, escrita e produção de texto;
- Pesquisa/investigação: levantamento de hipóteses e valorização das descobertas;
- Problematização da realidade comum;
- Compartilhamento dos conhecimentos.

A construção do Documento, fundamentada em teorias interacionistas de currículo, buscou determinar em seus conteúdos a identidade da rede de ensino, valorizando a realidade e a cultura local, ressaltando a importância das experiências e práticas pedagógicas dos profissionais de ensino agrupadas por área do conhecimento, superando possíveis fragmentações:

- Ciências Humanas (Sociedade e Natureza, História e Geografia)
- Ciências Naturais e Matemática (Ciências e Matemática);
- Linguagens (Língua Portuguesa, Arte e Educação Física/Movimentos).

1 . EDUCAÇÃO INFANTIL

No Brasil, o atendimento a crianças de zero a seis anos em educação infantil fase I (creches) e fase II (pré-escolas) - é um direito assegurado pela:

- Constituição Federal de 1988;
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996;
  - Art. 4º. IV – "*Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade*";
  - Art. 29. "*A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade";*
  - Art. 30. "*A educação infantil será oferecida em: I - creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; II - pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade";*
- Lei 13.005 – Plano Nacional de Educação que institui entre as novas metas do plano decenal, a necessidade de ampliação ao atendimento da população de até três anos.

Vivemos um momento histórico muito oportuno para a reflexão e a ação em relação às políticas públicas voltadas para as crianças.
Cada vez mais, a educação e o cuidado na primeira infância, são tratados como assuntos prioritários por parte dos governos Federal, Estadual e Municipal, embasados pelos avanços da neurociência e o desenvolvimento do cérebro humano - da importância deste desenvolvimento na fase infantil e principalmente do nascimento até os 3 anos de idade, quando se formarão mais de 90% das conexões cerebrais, graças à interação do bebê com os estímulos oriundos do ambiente em que vive.

De acordo com a Constituição Federal compete ao Município manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação pré-escolar.

a. O ATENDIMENTO À EDUCAÇÃO INFANTIL

A prefeitura de Carapicuíba por meio da Secretaria de Educação trabalhou nos últimos anos para aumentar as vagas disponíveis na rede municipal de ensino, por meio de reformas e construções de escolas, abertura da Educação infantil Fase I no período noturno e celebração de convênios com entidades sociais.

Estas medidas proporcionaram um aumento significativo no número de vagas, mas ainda há muito a ser feito para atender toda a demanda.

Em 2014, foi aberta a primeira turma de Educação Infantil Fase I (Creche) no período noturno, para atender filhos de pais que trabalham ou estudam à noite. Essa implantação foi feita na EMEI Antônia Pereira de Magalhães (Vó Tonha), no Jardim Ariston. O horário escolar estabelecido foi das 13h00 às 20h30.

A partir de 2015 foi implantada pela Rede Municipal de Educação, o atendimento em período parcial para Educação Infantil Fase I, de 0 a 3 anos sendo mantido o atendimento integral para as crianças cujas famílias realmente necessitem deste atendimento.
Os critérios relacionados às vagas foram estabelecidos pela Portaria 05/2014, sendo que as solicitações relacionadas a turno integral são analisadas por comissão compostas de representantes: da Secretaria de Assistência Social, de Gestor de EMEI Fase I, do Conselho Tutelar e do Conselho Municipal de Carapicuíba.
O programa de construção e reforma das escolas, de 2009 a 2012, ampliou vagas e possibilitou o acesso de mais crianças à Rede de Ensino.

2009	Inauguração EMEI Profª Maria José Abyaza Costa
2010	Inauguração: EMEI Zilda Arns Newmann Inauguração: EMEI Fase I e Fase II Antônia Pereira de Magalhães (Vó Tonha) Inauguração EMEI Fase I e Fase II Luiz Simplício de Andrade
2011	Inauguração EMEI Vila Helena Ampliação da EMEI Carmelinda Chagas Ampliação da EMEI Peter Pan Ampliação da EMEF Noemy da Silveira Ruldofer Ampliação da EMEI Izaura Quércia
2012	Inauguração EMEI Arco-Íris Ampliação da EMEI Evani Tortolero Pierine Inauguração da EMEI Carlos Wanderley Alves da Silva

b. PROJETOS E PROGRAMAS DESENVOLVIDOS DE FORMA ESPECIFICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

- O PROGRAMA BRASIL CARINHOSO é uma parceria, iniciada em 2012, entre Governo Federal e Prefeitura de Carapicuíba, por meio de estímulos financeiros destinados às instituições de Educação Infantil que atendem crianças de 0 a 6 anos, preferencialmente beneficiárias do programa Bolsa Família. O objetivo é propiciar atenção integral articulando o reforço de políticas ligadas à saúde e à educação. Por isso, além do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS), a ação envolve o Ministério da Saúde e o Ministério da Educação (MEC). Dessa forma, é possível antecipar o repasse do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB), além de 50% mais de recursos através do MDS por criança beneficiária do Bolsa Família. Os investimentos visam também o financiamento na construção de EMEI´s Fase I, aumento de 66% no valor com alimentação para EMEI´s Fase I conveniadas e a extensão do Programa Saúde na Escola (PSE) para as EMEI´s Fases I e II. A Prefeitura de Carapicuíba implantou o programa no Município em 2012 e desde o início da parceria, tem utilizado o repasse do Governo Federal para adquirir brinquedos pedagógicos, livros didáticos, eletrodomésticos e outras necessidades das escolas de Educação Infantil Fase I.

- O projeto CRIANÇA EM PAUTA é uma parceria entre a Secretaria de Educação de Carapicuíba, a empresa Helipark e o Instituto Sidarta, para elevar o padrão da prática pedagógica das escolas da rede municipal. O projeto é realizado desde 2013 na EMEI Luiz Simplício Andrade, que funciona como escola polo, e tem a duração de 4 anos. Trata-se de um assessoramento pedagógico desafiador em um ciclo de formação e ampliação de consciência, por meio de um percurso de mapeamento, reflexão e replanejamento do trabalho pedagógico.

- Em 2014, o PROJETO CRIAMUNDI, parceria entre a Secretaria da Educação e o Instituto Letra e Ponto, foi implantado nas escolas de Educação Infantil Fase II. Mais de 3.500 crianças participaram do projeto, que teve como intuito o desenvolvimento, a autonomia e a aprendizagem da criança. Cerca de 160 professores e professoras tiveram formação para trabalhar com recursos digitais como vídeo, textos e aplicativos, para utilizar com as crianças na sala de aula. Além da participação dos pais por meio de leitura de contos para os filhos em casa, o projeto ofereceu aos alunos e alunas momentos lúdicos com o boneco de fantoche Zé Criamundos e diversos materiais pedagógicos diferenciados para dar suporte ao professor e professora.

- PROJETO NUTRICIONAL - alunos e alunas das EMEF´s participam de Projeto de Nutrição de curso de graduação, parceria entre a Secretaria da Educação e o Centro Universitário Adventista.

Este Projeto é o Trabalho de Conclusão de Curso de 10 graduandas do Curso de Nutrição, tendo como foco o diagnóstico do estado nutricional dos alunos/alunas e o incentivo ao consumo de hortifrutigranjeiros nas seis EMEFS de Carapicuíba. O projeto foi realizado em três etapas, a partir de junho de 2014. Houve coleta de dados de peso e estatura dos alunos e alunas, bem como de dados sobre o consumo de frutas, verduras e legumes. Na segunda etapa, buscou-se incentivar o consumo desses alimentos e, na etapa final, foi observado, o resultado com relação ao peso.

- CURSINHO MUNICIPAL DE CARAPIBUIBA – desde 2009, possibilitando a preparação do jovem para o vestibular.

c. INDICADORES

Tabela 8 – Evolução do Número de Matrículas na Educação Infantil por Dependência Administrativa, no Estado de São Paulo e no Município de Carapicuíba

ANO	DEPENDÊNCIA	ESTADO DE SÃO PAULO		CARAPICUÍBA	
		CRECHE	PRÉ- ESCOLA	CRECHE	PRÉ-ESCOLA
2001	Estadual	567	187	0	0
	Federal	182	150	-	-
	Municipal	147.389	989.458	0	4.437
	Privada	128.178	216.846	16	78
	Total	**276.316**	**1.206.641**	**16**	**4.515**
2002	Estadual	399	103	0	0
	Federal	122	194	-	-
	Municipal	156.579	1.039.902	0	6.012
	Privada	141.420	236.235	10	110
	Total	**298.520**	**1.276.434**	**10**	**6.122**
2003	Estadual	576	143	0	0
	Federal	130	227	-	-
	Municipal	186.040	1.072.839	0	6.609
	Privada	162.803	252.298	104	646
	Total	**349.549**	**1.325.507**	**104**	**7.255**
2004	Estadual	728	343	0	0
	Federal	178	176	-	-
	Municipal	214.353	1.125.297	990	6.794
	Privada	179.598	265.422	225	814
	Total	**394.857**	**1.391.238**	**1.215**	**7.608**
2005	Estadual	4.043	3.292	0	0
	Federal	184	179	-	-
	Municipal	207.812	1.141.282	1.019	8.037
	Privada	195.607	275.632	241	778

	Total	**407.646**	**1.420.385**	**1.260**	**8.815**
2006	Estadual	4.107	2.583	0	0
	Federal	204	180	-	-
	Municipal	202.306	1.073.448	1.09	7.657
	Privada	160.369	298.832	305	633
	Total	**366.986**	**1.375.043**	**1.334**	**8.290**
2007	Estadual	563	483	0	0
	Federal	172	97	-	-
	Municipal	231.135	996.578	886	7.810
	Privada	176.358	235.858	362	577
	Total	**408.328**	**1.233.016**	**1.248**	**8.387**
2008	Estadual	744	558	0	0
	Federal	186	86	-	-
	Municipal	268.254	985.477	1.105	7.962
	Privada	215.915	242.926	456	888
	Total	**485.099**	**1.229.047**	**1.561**	**8.850**
2009	Estadual	780	407	0	0
	Federal	184	95	-	-
	Municipal	313.690	859.764	995	5839
	Privada	239.461	231.917	970	1.108
	Total	**554.115**	**1.092.183**	**1.965**	**7.947**
2010	Estadual	919	363	0	0
	Federal	230	127	-	-
	Municipal	358.844	831.563	1.649	6.785
	Privada	275.000	219.961	1.590	1.312
	Total	**634.993**	**1.052.014**	**3.239**	**8.097**
2011	Estadual	893	399	-	-
	Federal	234	130	-	-
	Municipal	400.705	790.031	1.819	6.202
	Privada	357.553	194.031	2.120	1.543
	Total	**759.385**	**984.591**	**3.939**	**7.745**
2012	Estadual	789	406	-	-
	Federal	222	136	-	-
	Municipal	443.724	798.877	2.187	6.359
	Privada	389.892	208.470	3.520	1.211
	Total	**834.627**	**1.007.889**	**5.707**	**7.570**
2013	Estadual	806	430	-	-
	Federal	210	120	-	-
	Municipal	465.218	822.211	2.126	6.876
	Privada	409.200	222.733	3.479	1.203

	Total	**875.434**	**1.045.494**	**5.605**	**8.079**
2014	Estadual	827	430	-	-
	Federal	209	126	-	-
	Municipal	489.031	838.946	2.221	6.827
	Privada	432.837	234.493	3.259	1.447
	Total	**922.904**	**1.073.995**	**5.480**	**8.274**

Fonte: Inep – Censo Escolar

Tabela 9 – Evolução de Matrículas na Educação Infantil por Dependência Administrativa no Município de Carapicuíba - de 2011 a 2015

ANO	DEPENDÊNCIA	03 ANOS	4 A 5 ANOS
2011	Municipal	1.825	6.373
	Conveniad	1.426	573
	Total	**3.251**	**6.946**
2015	Municipal	2881	7.259
	Conveniada	2434	0
	Tota	**5.315**	**7560**

Fonte: SEME

Tabela 10 – Comparativo entre a Evolução do Número de Matrículas na Educação Infantil no Estado de São Paulo e no Município de Carapicuíba

	ESTADO DE SÃO PAULO			CARAPICUÍBA			%
Ano	Creche	Pré-Escola	Total	Creche	Pré-Escola	Total	Município/ Estado
2001	276.316	1.206.641	**1.482.957**	16	4.515	**4.531**	**0,30**
2002	298.520	1.276.434	**1.574.954**	10	6.122	**6.132**	**0,39**
2003	349.549	1.325.507	**1.675.056**	104	7.255	**7.359**	**0,44**
2004	394.857	1.391.238	**1.786.095**	1.215	7.608	**8.823**	**0,49**
2005	407.646	1.420.385	**1.828.031**	1.260	8.815	**10.075**	**0,55**
2006	366.986	1.375.043	**1.742.029**	1.334	8.290	**9.624**	**0,55**
2007	408.328	1.233.016	**1.641.344**	1.248	8.387	**9.635**	**0,58**
2008	485.099	1.229.047	**1.714.146**	1.561	8.850	**10.411**	**0,60**
2009	554.115	1.092.183	**1.646.298**	1.965	7.947	**9.912**	**0,60**
2010	634.993	1.052.014	**1.687.007**	3.239	8.097	**11.336**	**0,67**

2011	759.385	984.591	**1.743.976**	3.939	7.745	**11.684**	**0,67**
2012	834.627	1.007.889	**1.842.516**	5.707	7.570	**13.277**	**0,72**
2013	875.434	1.045.494	**1.920.928**	5.605	8.079	**13.684**	**0,71**
2014	922.904	1.073.995	**1.996.899**	5.480	8.274	**13.754**	**0,69**

Fonte: INEP – Censo Escolar

d. EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL.

A Tabela 7 – e Gráfico 1 abaixo, referem-se aos números de matrículas na Educação Infantil (Creche e Pré-Escola) na rede municipal de Carapicuíba. É importante lembrar que anteriormente a 1998, as creches tinham apenas ação assistencial e consequentemente estavam vinculadas ao Departamento ou Secretaria responsável pelas ações de Assistência Social. Por esta razão os dados referentes às matrículas neste segmento só aparecem com regularidade a partir deste século. Por outro lado, as creches só foram incorporadas à educação em 2009.

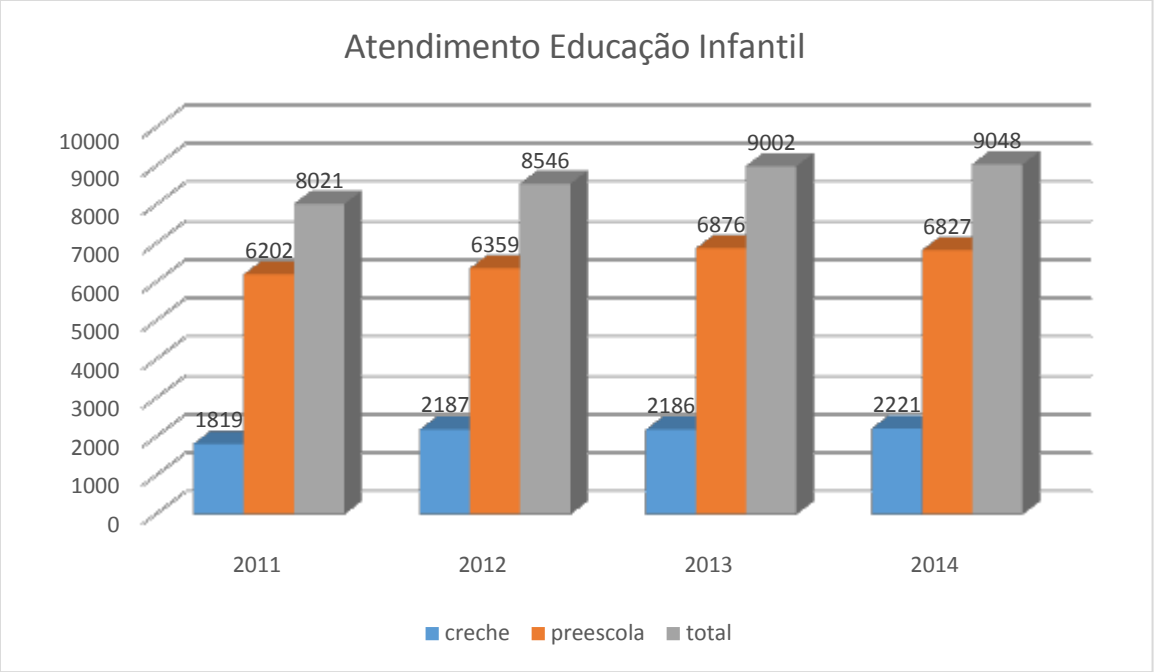
Tabela 7 – Evolução do Número de Matrículas na Educação Infantil na Rede Municipal de Carapicuíba

ANO	CRECHE	PRÉ-ESCOLA	TOTAL
2001	--	4.437	4.437
2002	--	6.012	6.012
2003	--	6.609	6.609
2004	990	6.794	7.784
2005	1.019	8.037	9.056
2006	1.029	7.657	8.686
2007	886	7.810	8.696
2008	1.105	7.962	9.067
2009	995	6.839	7.834
2010	1.649	6.785	8.434
2011	1.819	6.202	8.021
2012	2.187	6.359	8.546
2013	2.126	6.876	9.002
2014	2.221	6.827	9.048

Fonte: INEP – Censo Escolar

*** Não computados o número de matrículas das escolas conveniadas**

Gráfico 1 – Evolução de vagas de educação infantil



e. ATENDIMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL – 0 A 3 ANOS

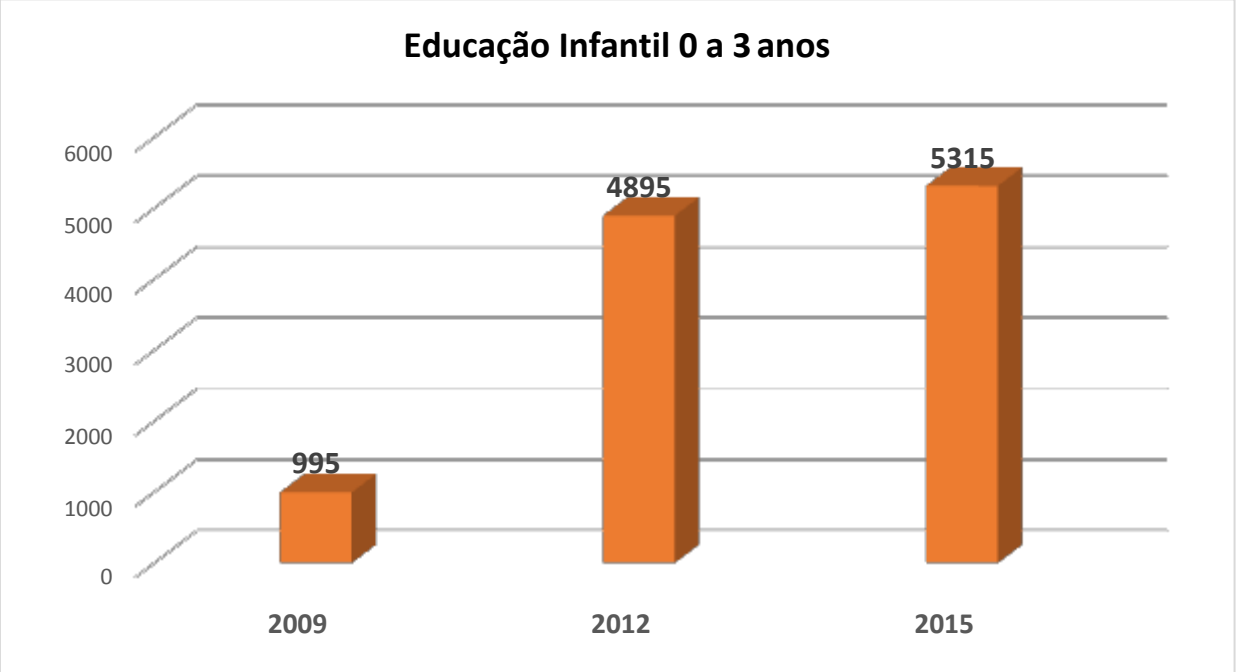
Tabela comparativa de projeção de vagas

ANO	VAGAS
2009	**995**
2015	**5.934**

A partir de 2015, a Secretaria Municipal de Educação, implantou o período parcial para a Educação Infantil Fase I – de 0 a 3 anos. Essa medida buscou possibilitar maior convivência da criança com os pais nesta faixa etária, assim como, atender reivindicação daqueles pais que preferiam a permanência da criança na escola meio período, além de ampliar o número de vagas, podendo atender maior número de crianças.

Ficou mantida a possibilidade do atendimento integral, após análise da solicitação por comissão especifica formada de pais e representante da Promoção Social, Conselho Tutelar e do Conselho Municipal de Educação.

Gráfico – 2 Educação Infantil Fase I (0 a 3 anos de idade – Atendimentos de 2009 - 2015.



f. AMPLIAÇÃO DE ATENDIMENTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL

	FASE I (CRECHE)	FASE II (PRÉ-ESCOLA)	TOTAL
2009	995	6.839	7.834
2010	1.649	6.785	8.434
2011	1.819	6.202	8.021
2012	2.187	6.359	8.546
2013	2.126	6.876	9.002
2014	2.221	6.827	9.048
2015	5315*	7.259	12.574

*** Computados atendimento das unidades conveniadas.**