CIDADE DE CARAPICUÍBA

VIVACE
ASSESSORIA PEDAGÓGICA

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE
CARAPICUÍBA
SABERES EM PRÁTICA

Formação Diretores(as) e Vice-diretores(as)
Março 2025

Acompanhamento do PPP e Gestão Democrática na Educação Infantil

Objetivos:

a. Fortalecer o processo de desenvolvimento do PPP, com base nos resultados das primeiras ações com a comunidade escolar;
b. Compartilhar experiências – considerações sobre a perspectiva inclusiva, sobre a educação integral e sobre a validação do documento curricular de Carapicuíba;
c. Discutir a importância de focar em bons resultados de trabalho, tendo o PPP como documento balizador;
d. Validar as ações desenvolvidas na escola para uma participação mais efetiva de toda comunidade escolar.

Acolhimento

O que te fez sorrir nesta semana que passou?

Pra começar, uma lição de casa para o próximo encontro:

Em um bloquinho, agenda ou caderninho, registrar diariamente 3 coisas boas e positivas que aconteceram, que te fizeram sorrir. Vamos compartilhar em grupo no mês que vem!

O FAROL DA RESPONSABILIDADE



Reflexão

Como você relaciona o contexto do vídeo com o seu atual momento de gestão?

Quais os impactos do farol da responsabilidade na comunidade escolar?



E sobre o PPP, o que há de novo?

O que contamos a partir do PPP?

Há um tanto que só saberemos do PPP quando alguém escreve do PPP...

O trabalho de elaboração do PPP é ir para além do que deve ser escrito, porque há algo mais da vida que foi e da vida que é... É ler e poder dizer: essa é a minha escola, *com* e *apesar de* todas as contradições existentes.

PPP - Compartilhando ações e intenções

(Cada escola terá 5 minutos para apresentar seus resultados)

- Qual é o momento atual do PPP da minha unidade?
- Quais são os possíveis “próximos passos” necessários para o encaminhamento do seu PPP?
- O que ainda falta para finalizar?

Leitura e prática – Três cuidados essenciais na revisão do PPP

Cada dupla/trio fará a leitura do texto enviado no grupo, destacando os pontos importantes e as ações desenvolvidas para cada um dos tópicos.



Vínculos com a comunidade:

Conversas com a equipe:

Escuta sensível:

COMO FAZER O PPP FUNCIONAR?

Maura Barbosa – Revista Gestão Escolar



https://youtu.be/s_tnaiuAksM?si=30TsSSajI4mFZKV8

PLANO DE AÇÃO

Curto prazo

Médio prazo

Longo prazo

QUADRO DE RESPONSABILIZAÇÃO

Diretores

Coordenadores

Professores Funcionários

Famílias

Instrumentalização



Em 10 minutos, cada dupla ou trio compartilha as suas impressões sobre o vídeo e aquilo que é possível para as nossas ações em favor do PPP, e na sequência, compartilhar com o grupo.

REVISITANDO OS CINCO PORQUÊS:

https://www.qulture.rocks/blog/5-porques



A partir do problema levantado, usar a técnica dos 05 porquês e definir a causa raiz

PROBLEMA:				
POR QUÊ?	POR QUÊ?	POR QUÊ?	POR QUÊ?	POR QUÊ?

Causa Raiz:

Tarefa para o próximo encontro:

Elaboração de um Plano de ação: A partir da definição da causa raiz e elabore um plano de ação (com 01 ou 02 ações) que será incorporado ao PPP.

Plano de Ação 2025

Unidade Escolar:	

PROBLEMA	CAUSA RAIZ	AÇÃO	ETAPAS	RESPONSÁVEIS	PRAZO INICIAL	PRAZO FINAL
			1.			
			2.			
			3.			
			4.			
			5.			
			6.			
			1.			
			2.			
			3.			
			4.			
			5.			
			6.			

PARA CONCLUIR, POR HOJE...

SEJA O LIDER QUE INSPIRA E QUE MOTIVA!

NÃO DESISTIR, CONSTRUIR UM OLHAR SEMPRE FOCADO NOS MELHORES ÂNGULOS, MOTIVANDO A EQUIPE NESSA NOBRE TRAJETÓRIA QUE É A ARTE DE EDUCAR!



CIDADE DE CARAPICUÍBA

VIVACE
ASSESSORIA PEDAGÓGICA

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE
CARAPICUÍBA
SABERES EM PRÁTICA

Avaliação





Giscarla Dantas

Março 2025

@profegigidantas