Formação Coordenadores Pedagógicos
Março 2025

O trabalho do(a) Coordenador(a) Pedagógico(a), sua rotina e ações no contexto escolar.

Giscarla Dantas

Março - 2025

Intenções deste encontro:

Refletir sobre o papel do(a) coordenador(a) pedagógico(a) e as dimensões da sua prática: articulador, formador e transformador;

Socializar a elaboração de uma rotina e sua aplicação;

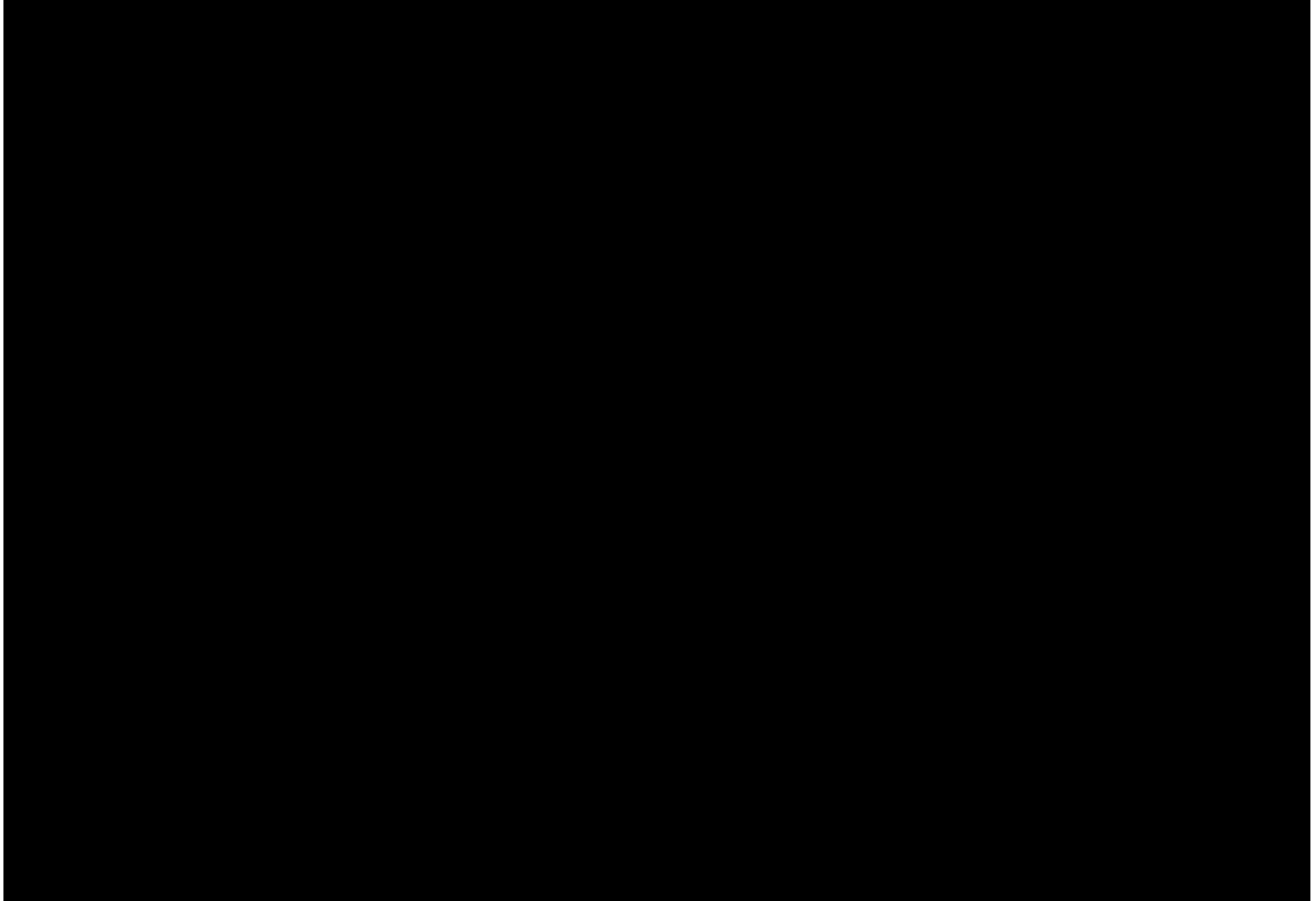
Discutir a importância de planejar e o acompanhamento do(a) coordenador(a) pedagógico(a) no planejamento dos professores.

Acolhimento

O que te fez sorrir nesta semana que passou?

Pra começar, uma lição de casa para o próximo encontro:

Em um bloquinho, agenda ou caderninho, registrar diariamente 3 coisas boas e positivas que aconteceram, que te fizeram sorrir. Vamos compartilhar em grupo no mês que vem!



Trecho do filme o começo da vida
https://youtu.be/NfCD35iC3xU?si=midHgHkOdr7Acrss

Contextualização:

Os coordenadores da rede municipal de Carapicuíba vivem muitas situações no cotidiano “na vida da escola e para escola”, na relação direta/indireta com cada educador, com cada bebê e criança, entre os pares e a comunidade escolar. Estas situações incluem os caminhos formativos vivenciados internamente nas escolas, em rede com a Vivace ou em outras circunstâncias individuais e coletivas. Elas podem estar sendo vividas com qualidade de experiências significativas, de forma dialógica e sendo reconhecidas como parte dos projetos das escolas que devem ou podem estar contidas nos projetos políticos pedagógicos. Mas podem, também, não ser sentidas como experiências valorativas.

Podemos reconhecer que precisamos continuar a: fortalecer os processos relacionais; potencializar nossa escuta e diálogo; exercitar, projetar e planejar e, ainda, ampliar as explorações e experiências a serem vividas por todos os sujeitos que vivem o cotidiano escolar: bebês, crianças, profissionais da educação e suas famílias.

O que torna uma experiência algo valorativo?

Recapitulando a nossa tarefa:

Rotina de trabalho

Partindo dos afazeres do(a) CP e o cotidiano escolar, elabore uma rotina de trabalho semanal



Tarefa – socializando as nossas rotinas

Coordenadores(as) Pedagógicos(as): No nosso próximo encontro de março a proposta é cada um/uma apresentar uma rotina de trabalho (mensal) que contemple as reuniões formativas com os professores para a elaboração do PPP.

Rodada de experiências:

Cada CP vai contar, em até 05 min, como foi a elaboração e execução da rotina de trabalho.

O que foi possível perceber?

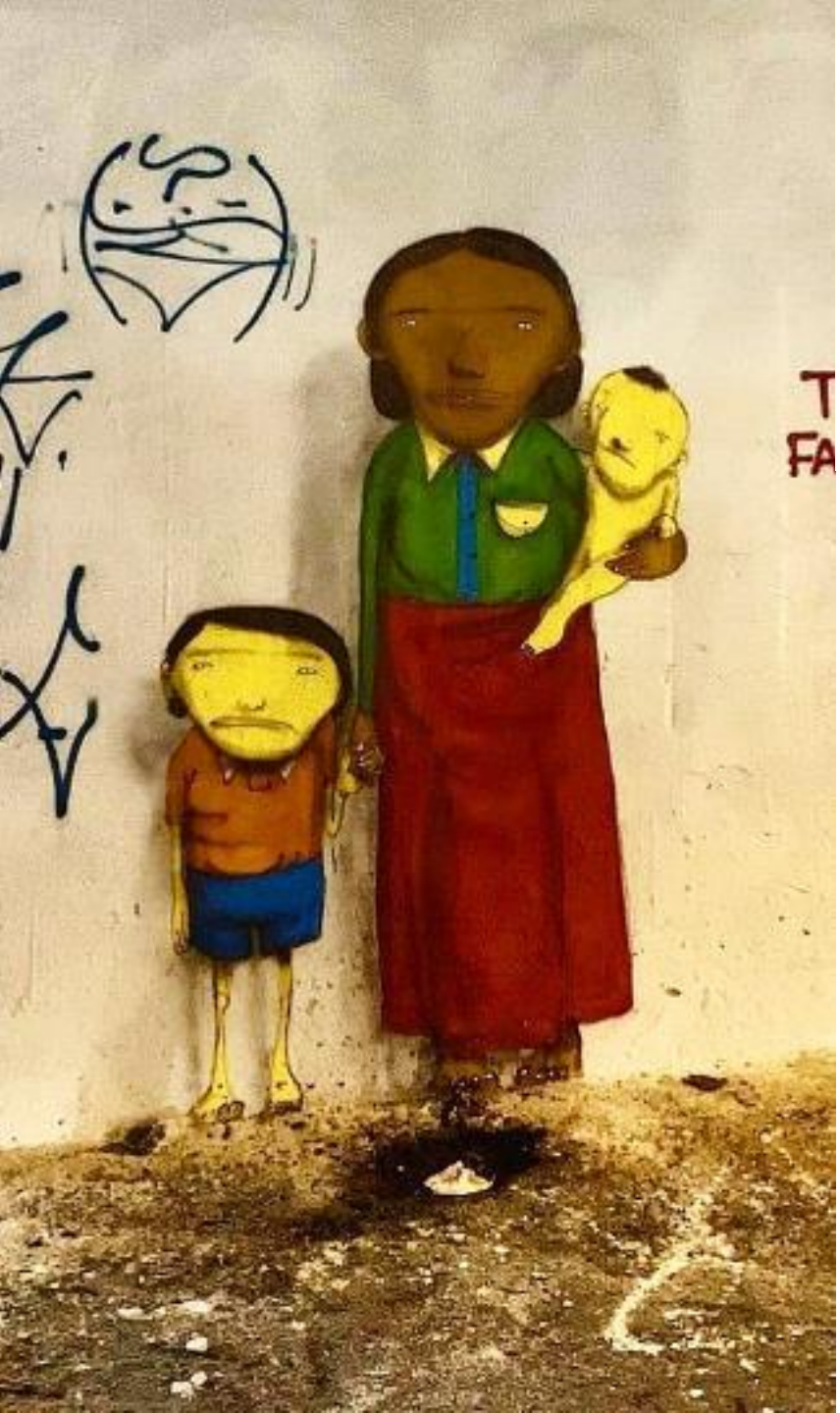
O que realmente faz parte de sua atribuição?

O que tem interferido na execução da rotina planejada?

Validando competências e o roteiro de estudos

Refletir e debater a partir das respostas do formulário preenchido pelos coordenadores e coordenadoras.





Proposta de atividade:

Planejando um HTPC com foco na escuta e no diálogo

- Se você fosse fazer uma pauta de HTPC, considerando as bases da escuta e do diálogo, quais seriam:
- As intenções;
- Os conteúdos e
- As estratégias.

CIDADE DE CARAPICUÍBA

VIVACE
ASSESSORIA PEDAGÓGICA

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE
CARAPICUÍBA
SABERES EM PRÁTICA

Avaliação





Giscarla Dantas

Março 2025

@profegigidantas